



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

14.07.2023 № МН-7/3455

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

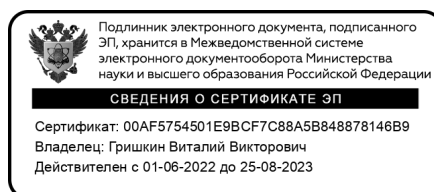
ФГБОУ ВО «Тюменский  
индустриальный университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 103 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



СОГЛАСОВАНО

В.В. Ефремова, председатель  
Ученого совета ФГБОУ  
«Тюменский индустриальный  
университет»

  
(подпись)

от «20» 06 2023 г. № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской  
Федерации

  
(подпись)

от «14» июля 2023 г. № 014

### Программа развития

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

на 2023 – 2032 годы

Тюмень, 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Общие положения.....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.....	6
2. Стратегия развития образовательной организации.....	8
2.1. Миссия образовательной организации.....	8
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.....	8
2.3. Целевая модель развития образовательной организации.....	8
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.....	9
3.1. Образовательная политика.....	10
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	15
3.3. Молодежная политика.....	20
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	28
3.7. Система управления образовательной организации.....	31
3.8. Социальная миссия образовательной организации.....	32
3.9. Политика в области развития филиальной сети.....	33
3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности.....	34
3.10.1. Информационная политика.....	34
3.10.2. Политика в области открытых данных.....	34
4. Управление реализацией программы развития.....	35
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	35
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	36
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.....	38
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	39
Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	41
Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития.....	48
Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	55



Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	58
Приложения № 5 - № 22.....	59



## Аннотация

Программа развития ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» разработана на период 2023-2032 годы.

Основные понятия, используемые в программе развития, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Программа состоит из логически связанных и взаимообусловленных частей и имеет четкую структуру.

В программе отражена краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет, а также основные достигнутые результаты в реализации задач социально-экономического развития в масштабе Тюменской области и Российской Федерации.

Программа развития содержит описание миссии, стратегической цели и целевой модели развития ТИУ, а также декомпозицию цели до уровня задач, которые университет ставит перед собой для реализации заявленной целевой модели, и соответствующие им мероприятия в виде проектов и действий по решению заявленных задач.

Программа развития ТИУ ориентируется на приоритетные ценности общества и образовательной среды.

Условные обозначения и сокращения, используемые в Программе развития, представлены в Приложении №5.

### 1. Общие положения

#### 1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

ТИУ – самая крупная ООВО в Тюменской области. В университете обучаются более 25 000 человек (по всем формам обучения и уровням образования). На сегодняшний день в ТИУ представлены 5 уровней образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. По программам высшего образования (ВО) по очной форме обучается более 10 тысяч человек.

Образовательный портфель ТИУ представлен более 250 программами ВО по 30 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН), в том числе 8 программами ВО, реализуемыми в сетевом формате с зарубежными ООВО. При этом программы бакалавриата и специалитета составляют 64 % от общего количества реализуемых программ ВО, программы магистратуры – 26 %, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров – 10 %.

В структуре приведенного контингента по югу Тюменской области более



83 % студентов области по направлениям «Инженерное дело, технологии и технические науки» обучаются в ТИУ.

В области СПО университет реализует свыше 50 образовательных программ, на которых обучается порядка 6000 человек.

По данным портала цифровой карьерной среды в университетах «Факультетус» доля трудоустроенных выпускников ВО ТИУ свыше 85 %, а в разрезе направлений данный показатель имеет вид: нефтегазовое дело – 88 %, строительство – 85 %, IT-направления – 87 %, нефтехимия – 96 %.

На сегодняшний день ТИУ сформировал репутацию одной из ведущих ООВО, которая составляет достойную конкуренцию как российским, так и зарубежным ООВО.

За последние пять лет отмечается рост доли иностранных студентов в среднем на 2,1 %. Университет развивает сотрудничество с зарубежными партнерами по реализации программ двойных дипломов (Киргизия, Китай), увеличено количество программ на иностранных языках (до 4 программ: «Морское бурение», «Геонавигация», «Логистика и управление цепями поставок», «Рекламный медиа-бизнес»), в 3 раза увеличилось количество представителей ТИУ, участвующих в международных конференциях.

Университет активно участвует в научных исследованиях и инновационных разработках региона, осуществляет НИОКР для компаний нефтегазовой сферы, а также в области строительства, IT и здравоохранения.

Для обеспечения исследований и разработок в ТИУ на базе Центра перспективных исследований и инновационных разработок создан и функционирует Центр коллективного пользования (ЦКП) – лабораторный комплекс, занимающий 2650 кв. м. и имеющий более 300 позиций дорогостоящего оборудования. В составе ЦКП: комплексы лабораторий по направлениям «Нефтегазовое дело», «Переработка нефти и газа», «Энергетика», «Программирование»; проектно-конструкторский отдел; производственное отделение (отделы металлообработки и сервисного обслуживания оборудования); испытательная лаборатория буровых и тампонажных растворов; лаборатория геотехники и строительных материалов.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» в целях поддержки исследований молодых перспективных ученых созданы: молодежная лаборатория вибрационного и гидродинамического моделирования (руководитель Курушина В.А.), лаборатория нефтепромысловой химии (руководитель Абдраштова Р.И.), лаборатория технологий ремонта скважин и интенсификации притока (руководитель Ваганов Ю.В.).

Филиальная сеть ТИУ представлена четырьмя подразделениями в ЯНАО, ХМАО и Тюменской области, в которых реализуются программы СПО, ВО



и ДПО. Общая численность обучающихся в филиалах по состоянию на 01.10.2022 составляет более 2800 чел., или 11 % от общего числа обучающихся.

Академическое сотрудничество реализуется с 50 партнерами, география обучающихся достигла 43 стран, ТИУ участвует в 6 международных консорциумах (консорциум Университетов Арктики, Ассоциация университетов России и Индии, Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, Международный консорциум архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь», Ассоциация технических университетов России и Китая, Всемирная Сеть Энергетических Университетов).

Помимо международных, ТИУ является членом ряда российских консорциумов: «Недра» (с ООВО, выпускающими специалистов минерально-сырьевого комплекса) и «Кадры для Индустрии 4.0» (с СПбГАСУ); с АНО ВО «Университет Иннополис» - в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики. В 2021 году ТИУ стал полноправным членом консорциума «Цифровые университеты».

В 2020 году завершилась реализация Программы развития опорного университета (ПРОУ). Основные эффекты, полученные в ходе реализации ПРОУ, являются платформой для формирования новой Программы развития (рис. 1).

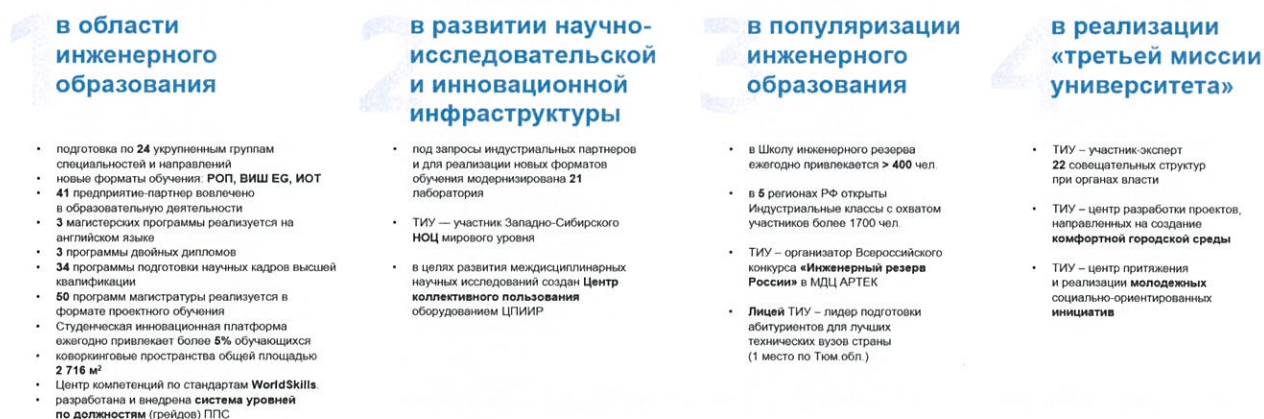


Рис. 1 Эффекты ПРОУ

## 1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Кроме способствования достижению национальных целей развития Российской Федерации, ТИУ вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие Тюменской области (Приложение № 6).

ТИУ активно участвует в формировании инновационной среды региона, развивает технологическое предпринимательство, способствует созданию высокотехнологичных стартапов. В 2022 году в рамках реализации



федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» на базе ТИУ создана региональная университетская стартап-студия (поддержано 8 стартап-проектов), организована и проведена акселерационная программа поддержки 100 проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов «ТехноХаб».

В рамках Промышленно-энергетического форума «TNF 2022» подписано Трехстороннее соглашение между Тюменской областью, ТИУ и ТюмГУ о создании Передовой инженерной школы (ПИШ).

В портфеле ТИУ свыше 200 соглашений о сотрудничестве: 8,5 % из них приходится на договоры с индустриальными партнерами IT-сферы, позволяющие ТИУ реализовывать концепцию построения цифрового общества в регионе и цифровой среды в образовании; 18,5 % - на ключевых партнеров из сферы нефтехимии, нефтегазового инжиниринга.

В рамках реализации программы научно-технологического развития Тюменской области ТИУ принял обязательства по разработке инновационных технологий в нефтегазовой отрасли и нефтехимии, в сфере геотехнической безопасности и разработки инновационных технологий освоения Арктики, через реализацию таких проектов, как: разработка научно-практических основ утилизации и обезвреживания буровых отходов при бурении скважин; система бурового робота для нефтяных и газовых скважин; человеческий капитал арктического региона; разработка наноструктурных коррозионностойких и хладостойких материалов, способных работать в условиях Арктики и Антарктики; повышение биодоступности пищевых функциональных ингредиентов организмом человека в экстремальных условиях Арктики; S.M.Art Metals.

Ряд проектов по обозначенным тематикам уже реализуется ТИУ в рамках Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня: цифровой керн; специализированные и функциональные продукты природного, растительного и животного сырья; экологически чистые и ресурсосберегающие технологии энергогенерации за счет использования индустриальных и коммунальных отходов в составе композиционных топлив; S.M.Art Metals.

В своей деятельности университет ориентируется на применение современных технологий искусственного интеллекта. С 2022 года ТИУ осуществляет подготовку обучающихся по профилю «Искусственный интеллект и программирование» (уровень бакалавриата), по программе магистратуры «Искусственный интеллект в промышленности».

Запуск в 2023 году Высшей школы цифровых технологий позволит сконцентрировать весь потенциал IT и выйти на качественно новый уровень подготовки кадров.





ТИУ является одним из ключевых участников реализации проекта создания междуниверситетского кампуса мирового уровня в г. Тюмени.

Позиционирование университета в контексте глобальных, национальных и региональных целей и вызовов, а также его роль в достижении национальных целей развития России представлены в Приложениях № 7 и № 8.

## **2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия образовательной организации**

**Миссия ТИУ** – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для стратегических отраслей промышленности и создание прорывных инноваций с целью обеспечения опережающего технологического развития страны.

### **2.2. Стратегическая цель образовательной организации**

**Стратегическая цель** – создание в Тюменском регионе флагманского инженерного университета, интегратора знаний, ориентированного на инновационное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, обеспечивающего вклад в достижение национальных целей развития.

### **2.3. Целевая модель развития образовательной организации**

ТИУ-2032 – это флагманский инженерный университет, интегратор знаний, ориентированный на инновационное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, обеспечивающий вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации. Целевая модель ТИУ до 2032 года представлена в Приложении № 9.

В 2032 году стратегическое развитие ТИУ успешно происходит в приоритетных направлениях, в которых уже имеются значимые достижения и надёжные партнёры: инжиниринг (УГСН 12.00.00, 15.00.00, 21.00.00, 23.00.00), строительство (УГСН 07.00.00, 08.00.00), нефтехимия (УГСН 18.00.00), информационные технологии (УГСН 09.00.00), что подтверждается ранее полученными данными системы SciVal, согласно которым ТИУ входит в мировой топ-100 по тематическим кластерам «Нефтегазовый инжиниринг», «Строительство», «Качество городской среды».

Эти приоритетные направления образуют базис научно-образовательного портфеля университета, оптимизация которого направлена на опережающую подготовку высокоинженерных кадров.

В ходе приоритизации деятельности определены зоны роста в стратегических научных направлениях: «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли», «Технологии для развития качества среды обитания».



Комплексная модель университета базируется на следующих целевых ориентирах. ТИУ, во-первых, генератор решений производственных и технологических задач индустриальных партнеров. Во-вторых, системообразующий элемент региональной платформы технологического предпринимательства.

Количественные и качественные характеристики ТИУ в горизонте 2032:

- наука и исследования: на 50 % увеличено количество публикаций в высокорейтинговых цитируемых научных изданиях, не менее 4 лабораторий университета действуют в межуниверситетском кампусе, не менее 50 % бюджета на исследования и разработки составляют внебюджетные средства, не менее 30 % НИОКР созданы с использованием цифровых технологий;

- инновации и коммерциализация: привлечено не менее 800 млн руб. на НИОКР, коммерциализируется РИД на 50 и более млн руб., ежегодно запускается не менее 140 стартап-проектов, создается 30 и более технологий для НГО и качества окружающей среды;

- в образовательной сфере: уникальный научно-образовательный портфель по стратегическим направлениям. Из контингента в более 13 000 обучающихся со средним баллом ЕГЭ 73 – 12 % иностранных граждан и лиц без гражданства, 16 % проходят подготовку по программам магистратуры;

- реализация принципов молодежной политики вовлекает в инженерную проектную деятельность 100 % обучающихся, не менее 500 человек вовлечены в технологическое предпринимательство, 85 % инженерных кадров отрасли - выпускники ТИУ;

- Третья миссия отражается в социальных проектах, которые реализуют не менее 30 % обучающихся.

Таким образом, ТИУ в горизонте 2032 делает в регионе возможным подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для стратегических отраслей промышленности и создание прорывных инноваций с целью обеспечения опережающего технологического развития страны.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

Для реализации заявленной целевой модели ТИУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование в университете целостной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, создание благоприятных возможностей для приоритетного построения ими в регионе и в России успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и предпринимательства.

2. Обеспечение нового качества взаимодействия сферы образования,



исследований и разработок с реальным сектором экономики посредством создания эффективных партнерств.

3. Формирование передовой системы коммерциализации исследований и разработок, управления интеллектуальной собственностью в университете.

4. Создание условий для развития молодежного технологического предпринимательства.

5. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для решения крупных научно-технологических задач в интересах развития отраслей науки и технологий.

### **3.1. Образовательная политика**

В образовательной деятельности ТИУ позиционируется как лидер инженерного образования, имеющий прочные связи с партнерами, которые вовлечены в образовательный процесс через базовые кафедры, а также взаимодействующий с образовательными центрами индустриальных партнеров и корпоративными университетами, реализуя модель непрерывного образования.

**Цель:** новая система формирования высококвалифицированных кадров, соответствующих стандартам ключевых игроков прогрессивного технологического уклада (инженеры-разработчики, инженеры-предприниматели, инженеры-исследователи), обеспечение кадрами к 2032 году не менее 85 % от спроса для стратегических отраслей экономики региона.

**Приоритетные направления:** нефтегазовое дело, архитектура и строительство, химические технологии, машино- и приборостроение, транспорт, информационные технологии.

#### **Задачи образовательной политики:**

1. Совершенствование открытой архитектуры образовательного пространства, позволяющей субъекту образовательного процесса проектировать траекторию личностного развития.

2. Разработка компетентностной модели выпускника, унифицированной для уровней образования и дифференцированной по уровням сформированности компетенций.

3. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных у ключевых игроков реального сектора экономики.

4. Трансформация дополнительного профессионального образования через диверсификацию портфеля программ, актуализацию содержательного контента и применение новых образовательных технологических решений.

5. Функционирование инклюзивной (или адаптированной) образовательной среды с использованием ассистивных технологий.

Системная и целенаправленная работа по раннему профессиональному



самоопределению школьников Тюменской области и других регионов посредством сквозной инженерной подготовки, опирающейся на проектно- и практико-ориентированное междисциплинарное обучение позволит увеличить охват регионов в 4 раза и повлияет на качество подготовки поступающих в Университет (к 2032 году средний балл ЕГЭ увеличится до 73 баллов).

Создание в Университете I-академии позволит выстроить персонализированную траекторию для школьников и обучающихся СПО через подготовку к олимпиадам, ЕГЭ, внутренним вступительным испытаниям, и сопровождение выбора направления подготовки. Планируемый к 2032 году в 4 раза рост количества участников данного проекта позволит увеличить долю обучающихся очной формы обучения ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) до 34 %, по образовательным программам СПО - до 10 %.

Расширение направлений олимпиадной подготовки и конкурсов для школьников и обучающихся СПО на региональном и всероссийском уровне, где Университет выступает площадкой проведения и соорганизатором, будет способствовать привлечению талантливых абитуриентов из всех регионов страны (охват регионов к 2032 году увеличится в 10 раз, количество участников увеличится в 18 раз), а также повышению узнаваемости бренда университета.

Выстроенная работа с компаниями-партнерами (ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть», ПАО «Транснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», АО «Мострострой-11», ПАО «НОВАТЭК» и др.) позволит увеличить количество поступивших на целевые места в интересах промышленных партнеров в 2 раза.

Основными механизмами привлечения талантов на международной арене являются: проведение международных олимпиад, создание сети партнерских школ, выездные профориентационные встречи. Это позволит увеличить численность иностранных обучающихся к 2032 году до 12 %.

С целью реализации принципов образовательной политики университет использует следующие инструменты: индивидуализация обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями (в том числе с учетом международных треков) при профессиональном тьюторском сопровождении; сетевое взаимодействие с академическими и промышленными партнерами (в том числе иностранными) в образовательном пространстве на принципах открытости, интеллектуальной и ресурсной интеграции для формирования пула конкурентоспособных образовательных программ; проектно-ориентированное обучение как один из ключевых элементов образовательного процесса; масштабирование практико-ориентированных образовательных программ магистратуры, реализуемых на базовых кафедрах.

Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования



ИОТ с активным участием обучающегося, в соответствии с его потребностями и возможностями, осуществляется на всех уровнях ВО и к 2032 году составит 100 %.

Бакалавриат:

– Трек № 1 «Инженер-разработчик». Обязательная к освоению часть образовательной программы, формирующая профессиональные и мета-компетенции. Разрабатывается с обязательной экспертизой индустриальных партнеров;

– Трек № 2 «Инженер - исследователь». Надстройка к базовой части программы, формирующая исследовательское мышление;

– Трек № 3 «Инженер-предприниматель». Надстройка к базовой части ОП, благодаря которой студент будет способен предлагать новые решения и упаковывать их в продукт;

Honors Track – дополнительный трек, надстройка к базовой части программы, в результате освоения которого студент способен самостоятельно инициировать новые технологические решения и интегрировать их в производство и рынки.

Магистратура:

– Трек № 1 «Исследовательская магистратура» ориентирован на углубленное изучение выбранной области знаний и проведение научно-исследовательской работы по стратегическим научным направлениям, выполняемых ведущими исследователями ТИУ;

– Трек № 2 «Технологическая магистратура» реализуется для передачи компетенций в актуальной для индустрии области. Магистранты решают конкретную производственную задачу, с которой «заходят» в образовательный процесс и приобретают опыт проектирования и разработки.

Аспирантура:

– Трек Интегрированная образовательная программа «Исследовательская магистратура - аспирантура» на базе научно-исследовательского проекта с учетом интересов возможного работодателя (учебно-научные и исследовательские организации, предприятия наукоемкого и инновационного сектора). Образовательный процесс выстроен по принципам научного менторства и преемственности в рамках имеющейся научной школы.

В целях реализации новых гибких и открытых моделей образования и их интеграцию в единую цифровую экосистему университета предусмотрено: создание интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ; использование современных цифровых образовательных технологий (ВЛР, MOOK, виртуальный геологический полигон и т.д.), технологии виртуальной (VR) и смешанной реальности (MR) в обучении;



внедрение подхода BYOD для активного использования студентами в образовательном процессе персональных гаджетов.

Развитие практики индивидуальных образовательных траекторий предполагает среди прочего формирование элективного образовательного пространства с возможностью освоения отдельных дисциплин или части ОПОП на иностранном языке (в настоящее время в банке элективов таких 13). Интеграция международных треков в образовательную модель университета, в свою очередь, позволит усилить кадровый потенциал за счет привлечения ведущих зарубежных преподавателей и исследователей к учебному процессу (не менее 5 ежегодно из партнерских организаций в КНР, Вьетнаме, Казахстане, Белоруссии, Кыргызстане, Иране и Индии). Гибкость этой модели обеспечит развитие сетевого сотрудничества с зарубежными партнерами и расширение возможностей для реализации международной академической мобильности (не менее 4 СОП с университетами из 4 стран: Казахстан, Кыргызстан, Республика Беларусь, КНР). Развитие получают модели краткосрочной академической мобильности через совместные международные летние и зимние школы и краткосрочные онлайн лайф-курсы (виртуальная академическая мобильность).

Создание за счет экспорта образования и средств индустриальных партнеров, специального Фонда грантовой поддержки студенческой и преподавательской академической мобильности и реализация для иностранных студентов возможности трудоустройства во время и по окончании обучения являются важными инструментами институциональных преобразований.

Для успешной интеграции в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышения уровня конкурентоспособности выпускников с инвалидностью и ОВЗ ключевым фактором становится использование ассистивных технологий в реализации образовательных программ, постоянное совершенствование доступной среды университета, наличие аудиторий со специализированными аудио- и видеотехническими средствами, специального ПО.

Формирование пула образовательных программ, конкурентоспособных на рынке, и их дальнейшая реализация осуществляется в сетевом формате с академическими и индустриальными партнерами на принципах открытого взаимодействия, интеллектуальной и ресурсной интеграции.

Институциональная трансформация образовательного пространства ТИУ в сфере подготовки IT-кадров осуществлена посредством создания Высшей школы цифровых технологий. В ходе взаимодействия с ведущими ООВО страны (НИУ МФТИ, НИУ ИТМО и др.) в рамках Honors Track выделяется отдельная профессиональная компетенция в области обработки данных, искусственного интеллекта и машинного обучения в результате достижения которой выпускники



получают знания, умения и навыки для осуществления своей профессиональной деятельности в области сквозных технологий.

В горизонте планирования до 2032 года внедрена гибкая, максимально приближенная к запросам рынка модель системы подготовки квалифицированных кадров через интеграцию СПО, предприятий реального сектора экономики и исполнительных органов государственной власти Тюменской области в рамках нефтегазового, химического и машиностроительного кластеров.

Расширение портфеля образовательных программ СПО обеспечивается за счет реализации наиболее востребованных квалификаций в области нефтегазового дела, машиностроения, IT-технологий исходя из потребностей экономики, с привлечением наставников с опытом работы в реальных производственных компаниях. Среди ключевых инициатив – вхождение в образовательно-производственный кластер в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Обеспечена интеграция во Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству (нефтегазодобывающая и перерабатывающая отрасли, строительство, машиностроение, IT-технологии).

Университет ставит целью стать признанным центром непрерывного обучения (lifelong learning) посредством создания регионального образовательного хаба, реализующего как собственные программы, так и выступающего в качестве провайдера профессиональных программ ведущих ООВО. Ориентация на участие в федеральных проектах, персонализированная коммуникация с корпоративными заказчиками, а также развитие системы рекрутинга будут способствовать приросту численности обучающихся программ ДПО в 1,5 раза. Повышение конкурентоспособности собственных программ будет обеспечено за счет увеличения уровня вовлеченности высококвалифицированных специалистов реального сектора экономики при реализации ДПП (ПАО «Газпром нефть», ПАО «НОВАТЭК», ПАО «Газпром» и др.) и расширения спектра применяемых дистанционных образовательных технологий (MOOC, виртуальные образовательные комплексы и т.д.).

Одной из задач университета является содействие достижению госкорпорациями лидирующих позиций по приоритетным технологическим направлениям («Повышение эффективности бизнес-процессов строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов добычи нефти и газа. Обустройство», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» и др.).

ТИУ, аккумулируя знания и уникальный опыт по внедрению проектно-деятельностных подходов и методов в образовательный процесс, становится центром компетенций по проектно-ориентированному обучению. Образовательные результаты проектного обучения структурированы в разрезе этапов реализации общеинженерного, отраслевого и профильного проектов.



Проекты, разрабатываемые обучающимися, верифицируются и напрямую соотносятся с проектной деятельностью промышленных партнеров от стадии поиска идей до предпроектной проработки, что позволит увеличить долю обучающихся ОФО вовлеченных в проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров в 10 раз.

Включение обучающихся в развитие экосистемы технологического предпринимательства планируется осуществлять за счет: реализации обучающих программ, проектов и мероприятий Молодежного бизнес инкубатора ТИУ, обладающего статусом Федеральной инновационной площадки, в том числе через программу «Стартап как диплом»; организации вовлечения и систематического участия обучающихся и сотрудников ТИУ в программах, проектах и мероприятиях Региональной стартап студии ТИУ в рамках реализации ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства».

К 2032 году уровень сформированности компетенций выпускника позволит ему самостоятельно инициировать новые технологические решения и интегрировать их в производство и рынки.

Участие ТИУ в стратегической инициативе Тюменской области по развитию инженерного образования в рамках созданной Передовой инженерной школы позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров и сформировать уникальный научно-образовательный портфель для решения крупных научно-технологических задач по стратегическим научным направлениям «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли», «Технологии для развития качества среды обитания».

Участие ТИУ в реализации региональной программы научно-технологического развития до 2030 года в части проведения междисциплинарных исследований и разработок инновационных технологий (в нефтегазовой отрасли и нефтехимии, освоения Арктики, здоровьесбережении и т.д.) в составе междууниверситетских научных коллективов по направлениям деятельности междууниверситетского кампуса мирового уровня в городе Тюмени позволит обеспечить опережающую подготовку студентов по приоритетным направлениям НТР страны и региона, в том числе по ИТ-направлениям и цифровизации.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

**Цель:** система исследований и инноваций, позволяющая в кратчайшие сроки внедрять новые разработки в технологические цепочки промышленных партнеров за счет концентрации ресурсов по приоритетным научным направлениям.

За пять лет в ходе трансформации научно-инновационной деятельности: централизованы процессы участия ТИУ в закупках на торговых площадках





нефтегазодобывающих компаний ПАО «НК «Роснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ПАО «СИБУР Холдинг»; создан алгоритм ведения научного процесса «Идея-прототип» с целью увеличения числа готовых к внедрению решений; внедрена усовершенствованная методика расчета себестоимости результатов интеллектуальной деятельности (РИД); создана комиссия по защите прав интеллектуальной собственности и проведена инвентаризация нефинансовых активов (РИД). ТИУ вступил в члены Национальной ассоциации трансфера технологий; сформированы тематические планы научных исследований в соответствии с актуальными потребностями промышленных партнеров ТИУ - ПАО «ЛУКОЙЛ», ООО «Газпром Трансгаз Сургут», ООО «Брусника. Проектирование» и пр.

Кроме способствования достижению национальных целей развития Российской Федерации, ТИУ вносит значительный вклад и в социально-экономическое развитие Тюменской области:

- университет является участником Западно-Сибирского НОЦ мирового уровня по тематикам: «Биологическая безопасность человека, животных и растений»; «Арктика: ресурсы «холодного мира» и качество окружающей среды, человек в Арктике»; «Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии» и «Нефтехимия» и представлен проектами, указанными в Приложении № 10;

- в рамках реализации проекта ПРОУ «Инженерный StartUp» реализована Студенческая инновационная платформа (СИП), созданная как центр формирования инженерной ментальности и инновационного мышления, технологический акселератор и бизнес-инкубатор.

Опираясь на имеющийся задел и следуя национальным целям развития Российской Федерации, Программе научно-технологического развития Тюменской области и Программам развития промышленных партнеров, ТИУ до 2032 г. определяет следующие ключевые мероприятия:

- Развитие и реализация прорывных НИР по 3 стратегическим научным направлениям: «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли», «Технологии для развития качества среды обитания человека» (Приложение № 11).

Для верификации результатов исследований и разработок ТИУ задачам развития, стоящим перед ключевыми отраслями промышленности, формируется расширенный состав научно-технического совета ТИУ из числа экспертов научных организаций, ключевых промышленных партнеров (ПАО «Газпром», ПАО «Газпромнефть», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «СИБУР Холдинг», АО «Транснефть-Сибирь», АО «Мостострой-11», АО «ТДСК» и др.), отраслевых ассоциаций («Нефтегазовый кластер», «Союз машиностроителей России») и представителей РОИВ Тюменской области.



- Развитие инновационной инфраструктуры предполагает создание к 2027 году испытательного полигона нефтегазового оборудования на базе мобильного бурового комплекса МБК-160 для тестирования и сертифицирования новых продуктов и создание в 2023 году центра реверсивного инжиниринга совместно с ПАО «Тюменские моторостроители» для разработки импортозамещающих технологий в области машиностроения.

В Тюменском междуниверситетском кампусе ТИУ\* создает ряд лабораторий (Приложение № 12): реверс-инжиниринга; нефтепромысловый химии; цифровых исследований в нефтегазовой отрасли; технологии производства продуктов питания. Три научно-исследовательских лаборатории на базе Центра перспективных исследований и инновационных разработок ТИУ: экологических исследований; аддитивных технологий в строительстве; электроэнергетики.

- Реализация научных и инновационных проектов за счет активного участия ТИУ в междуниверситетском кампусе и ЗапСибНОЦ, которые направлены на создание коллабораций между тюменскими университетами, другими ООВО, структурами РАН, индустриальными партнерами и региональными органами власти, обеспечит опережающее научно-технологическое развитие промышленности Тюменской области и России (Приложение № 13).

- Для реализации исследований и разработок ТИУ продолжит выстраивать взаимодействие с ассоциациями («Нефтегазовый кластер», «Союз машиностроителей России», Ассоциация университетов России и Индии, Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, Международный консорциум «Один пояс — один путь», Ассоциация технических университетов России и Китая, Всемирная Сеть Энергетических Университетов) и консорциумами («Недра», «Кадры для Индустрии 4.0», АНО ВО «Университет Иннополис»; «Цифровые университеты»).

К 2028 году будет реализовано не менее 3-х проектов по стратегическим направлениям «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли» с участием ученых из зарубежных стран, входящих в консорциум университетов «Недра».

Таким образом обеспечивается реализация проектов полного цикла, финансируемых из разных источников (гос. задание, гранты, средства заказчиков, собственные средства ТИУ), не привязанных к конкретным подразделениям и дисциплинам. За счёт реализации к 2032 году планируется обеспечить объем средств, поступающих от НИОКР, до 800 млн руб. в год.

На основе проведенного наукометрического анализа публикационной активности по стратегическим направлениям ТИУ и сравнения с ведущими отраслевыми университетами можно отметить отставание по показателям направления «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли» (рис.2).





Рис.2 Наукометрические показатели оценки публикационной активности (информационные технологии нефтегазовой отрасли)

В рамках публикационной стратегии определено ежегодное количество публикаций, которое позволит ТИУ войти в сообщество ведущих университетов Российской Федерации. Также к 2030 году предусмотрено продвижение издаваемых ТИУ трех научных журналов в перечень рецензируемых научных изданий категории К1 и К2.

Для продвижения ТИУ в международном научно-исследовательском пространстве ожидается увеличение доли публикаций зарубежных авторов в журналах, издаваемых университетом, в 2 раза к 2032 году.

Публикационная стратегия основана на следующих принципах: 1) увеличение количества публикаций в изданиях, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI) или входящих в ядро РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) к 2025 - 564 шт. и к 2032 - 752 шт.; 2) экспертиза ТИУ на соответствие журнала научной этике перед направлением материалов в издание; 3) тип публикации Article/Review; 4) уровень самоцитирования – не более 25 %.

С целью увеличения эффективности процесса воспроизводства научных школ запланирована реализация проекта «Молодой исследователь», основанного на формировании кадрового резерва аспирантуры (не менее 70 человек в год), создании кадрового резерва молодых научных руководителей из числа кандидатов наук не старше 35 лет (не менее 35 ученых ежегодно), включении в программы аспирантуры дополнительных исследовательских и инновационных компетенций, развитии системы наставничества над аспирантами специалистов из числа работников предприятий-индустриальных партнеров в количестве не менее 20 человек, организации системы научного наставничества опытных ученых над молодыми кандидатами наук - руководителями аспирантов.

В процесс реализации программ аспирантуры по специальностям по приоритетным научным направлениям будут внесены следующие изменения: введение с 2023 года в программы аспирантуры дополнительных исследовательских и инновационных компетенций (ИТ-компетенции,

математическое моделирование, интеллектуальное собственность) - вариативные и факультативные дисциплины без изменения объема научной работы; к 2025 году 100 % тем диссертационных исследований аспирантов согласованы с запросами ЦТТ и индустриальных партнеров; с 2027 года в систему аттестации включается ЦТТ, в задачи которого входит оценка уровня технической готовности результата работы аспиранта в рамках диссертационного исследования (оценка соответствия результата исследования УГТ-3 по окончании первой половины срока обучения аспиранта и УГТ-7 по завершении им обучения и представления диссертации к защите).

Выпускник аспирантуры будет обладать компетенциями как исследователя, так и инноватора, и сможет выбрать дальнейший карьерный трек в качестве молодого исследователя - «продолжателя» научной школы или молодого инноватора-руководителя продуктового проекта/МИПа.

К 2032 году будет обеспечено увеличение доли обучающихся по программам аспирантуры до 5 % за счет привлечения абитуриентов из стран СНГ, Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки.

Запланировано расширение сети диссертационных советов университета до 6, а также формирование потенциала «единовременных» советов с привлечением ученых и индустриальных партнеров из сторонних организаций не менее чем по 10 научным специальностям, для обеспечения роста числа защит диссертаций работниками университета на 50% к 2032 году.

Для привлечения в аспирантуру университета эффективных молодых исследователей продолжится дальнейшее развитие молодежной науки через вовлечение студентов ВО в работу студенческого научного общества ТИУ (не менее 500 членов) и реализуемые проекты на базе Научно-образовательного центра развития научных компетенций ТИУ (не менее 50).

На коммерциализацию РИД, трансфер технологий, развитие студенческого технологического предпринимательства и формирование технического университета предпринимательского типа направлены следующие мероприятия:

- обеспечение роста коммерциализации РИД и создание технологических стартапов по приоритетным направлениям за счет внедрения в центре трансфера технологий ТИУ классической сервисной модели;

- завершение перехода университета на инновационный протокол управления проектами разработки технологий, основанного на ГОСТ Р 58048-2017 «Трансфер технологий. Методические указания по оценке уровня зрелости технологий» (УГТ);

- совершенствование системы маркетинга и моделей распространения результатов исследований и разработок;

- формирование общеуниверситетской системы развития



предпринимательской культуры и компетенций.

### **Эффекты:**

Рост планируемых доходов университета от научной деятельности до 800 млн руб. в год. До 100 млн руб. к 2032 году составит планируемый объем сделок по распоряжению исключительным правом, принадлежащим университету, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, ноу-хау, программы для ЭВМ, базы данных в год (в том числе, при совместном правообладании). Не менее 30 % к 2032 году составит доля объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР. К 2030 году работниками университета в возрасте до 35 лет успешно защищается в год не менее 15 диссертаций в год. К 2032 году численность обучающихся и работников, вовлеченных в акселерационные программы, составит не менее 700 человек ежегодно. Численность обучающихся и работников, вовлеченных в технологическое предпринимательство – не менее 5 чел. в 2023 г. и не менее 130 чел. в 2025 г. Рост более чем в 2 раза к 2032 г. числа публикаций в изданиях, входящих в RSCI или ядро РИНЦ по тематикам, соответствующим выбранным научным направлениям.

### **3.3. Молодежная политика**

Акценты молодежной политики ТИУ основаны на обеспечении условий интенсивного роста человеческого капитала и повышении качества имеющегося молодежного человеческого ресурса, минимизацию физических и социальных потерь, эффективную социализацию молодых людей, формирование у них установок на самостоятельность и лидерских качеств, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей, в том числе в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности на рынке труда.

Молодежная политика ТИУ включает следующие направления работы: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, добровольчество и волонтерство, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, профессионально-ориентирующее, социально-профилактическое.

В ТИУ действуют 23 общественных объединения, 29 спортивных секций, 6 спортивных студенческих общественных объединений, 7 централизованных творческих студий. Ежегодно проводится более 330 культурно-массовых мероприятий, более 1500 физкультурно-спортивных. При поддержке Штаба добровольческого движения ТИУ осуществляется поддержка обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, что способствует их адаптации в ТИУ.

Для содействия в развитии молодых ученых и студентов, занимающихся



наукой, в ТИУ создано Студенческое научное объединение (СНО), состоящее из структурных кружков и сообществ различных исследовательских направленностей, в составе которых более 200 студентов. В рамках СНО разработано более 230 научных проектов, 10 % из которых получили финансовую поддержку в конкурсах, грантах, при поддержке инвесторов и спонсоров.

Вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство происходит в том числе через программу «Стартап как диплом». Опыт внедрения проектно-деятельностных подходов, проектного обучения в образовательный процесс и описание развития системы технологического предпринимательства представлены в Разделе 3.1 и Приложении № 2 (Мероприятие 2.6).

При подготовке ВКР «Стартап как диплом» обучающиеся на базе Молодежного бизнес-инкубатора ТИУ в обязательном порядке проходят стадии преакселератора и акселератора, в рамках которых реализуются краткосрочные подготовительные и обучающие программы, включающие в себя образовательные модули, мастер-классы, тренинги, мастермайнды, питч-сессии.

На стадии акселератора каждой команде назначается опытный руководитель проекта – внешний эксперт со стороны индустрии, который оказывает менторскую, информационную, консультационную и иные виды поддержки.

Успешно прошедшие программу «Стартап как диплом» проекты получают возможность быть частью клуба предпринимателей – стать резидентом МБИ.

Для формирования и развития предпринимательских и управленческих компетенций в ТИУ реализуется ряд программ ДПО (логистика, управление проектами, финансовый менеджмент, разработка управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства), а также семинаров и тренингов (искусство презентации, тайм-менеджмент, навыки публичных выступлений, навыки эффективных переговоров).

В ТИУ создан и совершенствуется системный подход по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. В экосистему кадрового партнерства включены структурные подразделения университета (Центр карьеры, дирекции учебных структурных подразделений, выпускающие кафедры и др.) и более 750 организаций-партнеров, с которыми выстроено многовекторное взаимодействие. Благодаря создаваемым в ТИУ условиям, каждый студент может выбрать свой карьерный трек. С 2022 года Центр карьеры принимает участие в акселерационной программе, курируемой Минобрнауки России, с целью трансформации, развития и усиления позиций ТИУ на рынке труда.

Психозоциональная адаптация молодёжи к постоянным изменениям в экономическом, политическом, социальном пространстве осуществляется социально-психологической службой ТИУ с ориентацией на формирование психологической, профессиональной, творческой готовности к предстоящей



деятельности, профессиональному саморазвитию. Основные функции службы представлены в Приложении № 14.

**Цель молодежной политики:** создание благоприятных условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в научно-исследовательском, конструкторско-технологическом, предпринимательском и социально-гуманитарном творчестве, приоритетного построения в регионе и России профессионального и карьерного трека в области науки, технологий, инноваций.

**Задачи:** вовлечение обучающихся в систему непрерывного совершенствования универсальных компетенций с целью формирования духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры; создание университетского пространства, основанного на ценностях деятельности современного инженера, популяризирующего науку, предпринимательство и здоровый образ жизни, предоставляющего быстрый доступ к ресурсам и высокую плотность коммуникации; вовлечение обучающихся в систему поддержки талантливой молодежи, молодежных стартапов и созидательных инициатив, основанных на принципах экологичности и наставничества.

**Основные векторы реализации молодежной политики:**

- Создание условий для развития молодежного предпринимательства в ООВО: реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов; развитие практик подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»; создание условий для развития студенческого предпринимательства: становление научно-технологического мышления посредством акселерации научно-технологического предпринимательства в учебный процесс через формирование стартапов и малых предприятий, акселерационных программ.

– Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию: создание общедоступной программы научно-образовательных и культурных мероприятий, организуемых ТИУ совместно со студенческими объединениями; поддержка студенческих научных сообществ - предоставление возможностей для наукотворчества (лаборатории, ЭВМ, специализированные расчетные комплексы и оборудование, посещение мест исследований вне г. Тюмени); вовлечение иностранных обучающихся через систему адаптации в молодежную среду университета; становление научно-технологического мышления посредством акселерации научно-технологического предпринимательства в учебный процесс через формирование стартапов и малых предприятий, акселерационных программ.

– Проведение профилактической работы с обучающимися для становления



гражданско-патриотической и духовно-нравственной линий поведения в социуме;

- Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников в ведущих инновационных предприятиях отрасли, построение профессиональных и карьерных траекторий;

- Развитие экосреды «alma mater», укрепляющей корпоративный дух среди обучающихся и выпускников всех поколений, сохранение единства ценностей и интересов университетского сообщества, а также обеспечивающей возможность активного участия выпускников в деятельности ТИУ, его развитии: в роли менторов и коучей с целью трансляции профессионального опыта, успеха (мастер-классы, питч-сессии и т.д.); в роли экспертов, способных влиять на эффективность интеллектуального потенциала будущих выпускников (участие в разработке конкурентоспособных образовательных программ; постановке актуальных задач, направленных на формирование бизнес-идей и создание стартап-проектов для решения технологических вызовов); в роли «спонсоров» по привлечению дополнительного финансирования для развития университета; в роли членов Попечительского совета (с целью получения независимой оценки работы университета, привлечения ресурсов и экспертизы выпускников).

Инструменты и механизмы:

- Создание системы мониторинга возможностей обучающегося для повышения осознанности при проектировании траектории личностного развития: формирование электронной системы мониторинга личностных качеств; создание сервиса выстраивания и сопровождения индивидуальных траекторий развития личности в формате тьюторского сопровождения, кураторской работы, службы психологической поддержки обучающихся; формирование цифрового портфолио обучающегося, мониторинг профессиональных предпочтений и траекторий студентов; масштабирование карьерного сообщества из числа представителей студенческой, академической среды, амбассадоров университета.

- Формирование гражданской позиции у молодежи путем воспитания чувства ответственности и сопричастности к социальным проблемам региона, а также создания условий для продвижения социальных инициатив: создание условий для эффективной реализации добровольческого направления и волонтерских движений; поддержка социальных инициатив структурных подразделений университета; реализация добровольческого направления на основе дисциплины «Социальное проектирование» и обеспечение работы системы генерации, проектирования социального проекта.

Реализация созидательных социальных инициатив возможна в модели «университета полного дня», в том числе, на базе инфраструктуры ТИУ и междууниверситетского кампуса мирового уровня в г. Тюмени.

- Создание условий для организации процесса становления здорового образа





жизни у обучающихся и сотрудников университета: популяризация ЗОЖ посредством трансляции ценностей здоровья, развития инфраструктуры, поддержки студенческих инициатив в направлениях «экология», «спорт»; создание цифровой платформы для отслеживания индивидуального профиля здоровья обучающихся на базе научно-медицинского обследования; трансформация дисциплин по направлению «Физическая культура»; развитие студенческих спортивных лиг/ассоциаций (в т.ч. самоорганизующихся) и создание студенческого спортивного совета.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Численность работников университета составляет более 3300 человек. За последние пять лет доля ППС, имеющих ученую степень, возросла до 67,9 %. Доля ППС до 39 лет находится на уровне 26,5 %, а доля исследователей до 39 лет – 26,2 %. В университет ежегодно привлекаются для ведения образовательной деятельности преподаватели–практики из числа высококвалифицированных работников и руководителей предприятий реального сектора экономики региона, их доля в общем числе ППС – не менее 16 %.

**Цель:** система управления человеческим капиталом университета, позволяющая оценить человеческий капитал каждого работника, обеспечить инвестирование в наращивание положительного (креативного, инновационного) человеческого капитала и повысить эффективность его использования в образовательной, НИД и трансформации системы управления.

**Задачи политики по развитию человеческого капитала:** привлечение высококвалифицированных и перспективных молодых работников; реализация мотивационных механизмов для закрепления высококвалифицированных и перспективных работников в ТИУ и вовлечение их в достижение стратегических целей ТИУ; инвестиции в профессиональное и личностное развитие, формирование новых компетенций работников.

#### **Инициативы (инструменты) достижения цели:**

1. Привлечение преподавателей и исследователей (в том числе постдоков) из ведущих ООВО России и стран Ближнего и Дальнего зарубежья на основе открытого конкурса с дальнейшим формированием индивидуального мотивационного пакета с учетом показателей эффективности деятельности.

2. Привлечение молодых работников путем реализации проектов «Ассистент-стажер» и «Старт-исследователь», направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности, вовлечение в разработку научных и стратегических проектов ТИУ с последующим их трудоустройством в университете. Данные проекты сопровождает проект «Профессор-консультант», связанный с «мягким» завершением педагогической деятельности и переводом



возрастных работников в статус консультанта, наставника, эксперта.

Реализация мероприятий направлена на рост доли молодых НПР и увеличит в 3 раза количество исследовательских ставок, на которые будут трудоустроены обучающиеся, задействованные в проектах, а также приглашенные исследователи.

3. Регулярное привлечение для участия в подготовке обучающихся ведущих работников и руководителей предприятий и научных центров региона.

4. Максимальное использование ресурсов предприятий-партнеров. Не менее 100 НПР ежегодно проходят стажировки на производственных объектах, проводят лабораторные и научные исследования на современном высокотехнологичном оборудовании.

5. Замещение вакантных руководящих должностей, как за счет подготовленных внутренних резервов, так и в ходе целевого открытого поиска. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров позволит закрывать не менее 50 % вакантных руководящих должностей.

6. Реализация и совершенствование мотивационных механизмов, в том числе фокусно-ориентированных на закрепление высококвалифицированных и перспективных работников в ТИУ (например, дифференцированная оплата труда с учетом уровня по должности (грейда) и обеспечение возможности построения индивидуальных профессиональных траекторий; индивидуальный мотивационный пакет предложений, включающий вариативные блоки Социальной программы университета (Приложение № 15), др.)

7. Приоритизация научно-исследовательской деятельности за счет присвоения статуса «Исследователь» (для НПР) и «Исследователь-стажер» (для педагогических работников, обучающихся в аспирантуре) на конкурсной основе сроком на 1 год, с увеличением доли НИР в общем объеме учебной нагрузки.

8. При инвестировании в профессиональное и личностное развитие и формирование цифровых компетенций работников особое внимание - опережающему обучению и трансферу знаний в рамках обязательного и целевого плана ДПО и плана внутриорганизационного обучения с учетом индивидуальных потребностей работников.

9. Развитие корпоративной культуры Университета связано с усилением внимания к формированию позитивной инклюзивной культуры посредством обеспечения возможности получения социально-психологической поддержки, повышения квалификации ППС по программам, связанным с взаимодействием с обучающимися с особыми образовательными потребностями, а также созданием специальных рабочих мест для лиц с ОВЗ.

Решение задач по привлечению, развитию и удержанию высококвалифицированных и перспективных работников (Приложение № 16)



способствует формированию HR–бренда ТИУ (Приложение № 17) как социально-ответственного работодателя.

**Ожидаемые результаты и эффекты:** к 2032 году доля ППС в возрасте до 39 лет увеличится до 36 %, доля молодых исследователей вырастет до 51 %; доля ППС, имеющих ученую степень, будет составлять не менее 62 %, а доля ППС из числа высококвалифицированных работников и руководителей предприятий региона составит не менее 16 %. К 2032 году 80 % ППС пройдут обучение по направлениям модернизации образовательной деятельности, руководителей и участников научных и стратегических проектов - по актуальным направлениям науки и технологий, управлению проектами (в т.ч. в рамках Центра развития компетенций ЗапСибНОЦ), 90 % работников университета категорий ППС и НР примут участие в обучении по развитию цифровых компетенций.

Привлечение к работе молодых ННП и реализация специальных проектов по их поддержке будет способствовать ресурсному обеспечению достижения целей развития ТИУ и региона, приращению интеллектуальной элиты региона, увеличению числа потенциальных участников и проектов по решению прорывных прикладных задач, развитию международного сотрудничества, повышению социальной защищенности населения региона и обеспечению вклада в значимые виды общественной деятельности.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Инфраструктура ТИУ представляет собой умеренно-распределенный имущественный комплекс, который включает в себя 37 учебных корпусов площадью более 324 тыс. кв. м, 15 общежитий площадью более 89 тыс. кв. м. В т.ч., в г. Тюмени расположено 28 учебных корпусов площадью более 207 тыс. кв. м, 13 общежитий площадью более 83 тыс. кв. м с 89 % наполняемостью. Имущественный комплекс ТИУ охватывает Тюменскую область, ХМАО и ЯНАО.

**Цель:** обеспечение успешной реализации основных политик университета путем использования возможностей современной, комфортной, доступной, энергоэффективной, цифровой инфраструктуры.

**Основные задачи:** создание максимально функциональной и комфортной среды для проживания, образования, научной, творческой деятельности и спорта; привлечение студентов и высококвалифицированных ННП; обеспечение удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников современными лабораториями, пространствами, зонами с доступностью для лиц с ОВЗ / повышение процента существующих современных лабораторий, пространств, зон с доступностью для лиц с ОВЗ; становление ТИУ как площадки для реализации важнейших проектов города и региона («современный университет = современный город и регион»).



Инфраструктурная политика университета встраивается в федеральную программу создания кампусов мирового уровня путем использования возможностей нового межуниверситетского кампуса г. Тюмени

В новых учебных корпусах будет организован образовательный процесс для студентов (порядка 1 300 чел.), переведенных из различных локаций ТИУ, в том числе в 4 вновь созданных лабораториях (реверсивного инжиниринга, нефтепромысловой химии, цифровых исследований в НГО, технологии производства продуктов питания).

Перемещение части пространств в межуниверситетский кампус и высвобождение неэффективных (более 7 тыс. кв.м) и низкоэффективных (более 8 тыс. кв. м) площадей позволит сократить расходы на содержание имущественного комплекса более чем на 13 млн руб. в год.

В рамках оптимизации имущественного комплекса часть высвобожденных образовательных площадей (здание по адресу: г. Тюмень, ул. Володарского, 56, площадью 8935,6 кв. м.) целесообразно передать в аренду.

В рамках повышения эффективности использования объектов университета, на территории открытого геодезического полигона по ул. Коммунистическая в 2024-2026 году будет создан учебно-сертификационный полигон на базе мобильного бурового комплекса МБК-160 для проведения учебных занятий по технологии бурения скважин, а также сертификационных испытаний скважинного оборудования по заявкам промышленных партнеров. На территории открытой площадки по ул. Мельникайте, 72 совместно с ПАО «Транснефть» откроется учебный полигон «Трубопроводный транспорт нефти». Эти полигоны будут строиться при поддержке и за счет средств промышленных партнеров, станут новыми визитными карточками университета.

С Минобороны России согласовано рассмотрение на коллегии министерства в 2024 году вопроса о создании ВУЦ по подготовке военных специалистов служб горючего (ул. Киевская, 52 и ул. Минская, 43). Общая учебная площадь помещений, отводимых под ВУЦ, составит свыше 2000 кв. м.

С целью интеграции объектов инфраструктуры университета в открытую городскую среду планируется создание открытых парковых пространств: «Сквер Нефтяников» (ул. Мельникайте 70, 72), IT-парк «Ямская слобода» (ул. Луначарского-Нагорная), «Сквер ГТО» (ул. Мельникайте-Волоколамская).

#### **Основные мероприятия и инструменты:**

- создание коворкингов, зон рекреаций для сотрудников, открытых, гибких и многофункциональных пространств, легко трансформируемых под образовательные, научно-исследовательские, опытно-конструкторские, проектно-исследовательские и экспериментальные работы;
- отказ от неэффективных объектов с низким коэффициентом



использования (г. Тюмень, ул. Энергетиков, 44 – общежитие (4058,2 кв. м.); г. Тобольск, 6 микрорайон, 68г, корп. 3 – общежитие (5602,1 кв. м.);

– снос и утилизация аварийного объекта (г. Тюмень, ул. Киевская, 50);

– капитальный ремонт общежитий общей площадью 34 720,9 кв. м. (потребность в капитальном ремонте общежитий ТИУ до 2032 г. составляет 1027,2 млн. руб., а в разбивке по периодам представлена в Приложении № 18);

– строительство кровельных котельных (ул. Нагорная-Луначарского и ул. Мельникайте 61б) с целью повышения надежности и энергоэффективности объектов инфраструктуры (экономия до 11,5 млн. руб. в год);

– завершение строительства столовой по ул. Луначарского (ГЧП) (позволит обеспечить полноценным и разнообразным питанием 7500 человек);

– создание Индустриального комбината питания в целях повышения качества питания обучающихся и сотрудников, снижения удельных затрат.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

**Цель цифровой трансформации:** создание единой цифровой экосистемы университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики, своевременно реагировать на изменения индустрии и обеспечить переход к датацентричному управлению.

**Основные задачи:** повысить эффективность управления университетом за счет внедрения системы принятия качественных управленческих решений, основанных на верифицированных данных, отвечающих требованиям безопасности и достоверности; создать единую цифровую платформу для предоставления доступа к цифровым сервисам и инструментам для обмена информацией и организации индивидуальной и коллективной работы, которая позволит всем заинтересованным сторонам получать информацию на основе персонализированного подхода.

В соответствии со стратегией цифровой трансформации ТИУ цифровая трансформация включает 5 основных направлений: цифровые сервисы, информационные системы, инфраструктура, управление данными, кадры.

**Развитие цифровых сервисов.** В ТИУ внедрено более 80 цифровых сервисов (сквозная авторизация, LMS, личный кабинет абитуриента, личный кабинет студента и др.). В целях осуществления цифровой трансформации ТИУ в соответствии с моделью «Цифровой университет» формируется единая цифровая платформа, объединяющая цифровые сервисы ТИУ по принципу «одного окна».

В качестве интеграционной платформы выступает платформа «1С: Предприятие 8.3», АСУУП «Тандем», MODEUS. Доступ к цифровым сервисам Университета осуществляется посредством единой учетной записи обучающегося или сотрудника Университета на основе службы Active Directory. Часть сервисов



имеет дополнительные средства аутентификации на основе LIDER-ID, СЦОС РФ, и пр. Для организации доступа к образовательному и научно-исследовательскому контенту создана Электронная информационно-образовательная среда, функционирующая на базе LMS Moodle, а также обеспечен доступ к различным ЭБС. Кроме того, Университет в своей деятельности использует сторонние сервисы для организации образовательного, научно-исследовательских и административных процессов (Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации, пр.).

**Задачи:** создать цифровые сервисы (более 186), обеспечивающие коммуникацию и взаимодействие для всех заинтересованных сторон в рамках образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности и интеграционную платформу непрерывного образования (профессиональное обучение и ДО), набора сервисов и цифровых помощников (с использованием технологии искусственного интеллекта), обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Модернизация информационных систем.** В ТИУ внедрены информационные системы, позволяющие автоматизировать отдельные бизнес-процессы (более 40% бизнес-процессов оцифрованы). Организовано взаимодействие информационных систем ТИУ с ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС СЦОС. Используется система электронного документооборота 1С СЭД, система управления проектами Redmine. На основе LMS Moodle созданы два образовательных портала (Система поддержки учебного процесса, Платформа открытого образования).

Система обеспечения информационной безопасности цифровой инфраструктуры Университета включает в себя: проведение мероприятий по аттестации по требованиям безопасности информации всех используемых в Университете государственных информационных систем; обеспечение безопасности информационных систем, обрабатывающих персональные данные с помощью применения организационных мер и технических средств защиты информации; на границе корпоративной сети установлен сертифицированный ФСТЭК России межсетевой экран. В отношении эксплуатируемых информационных систем сформированы модели угроз безопасности информации.

**Задачи:** обеспечить высокий уровень цифровизации бизнес-процессов университета путем оптимизации спектра информационных систем и интеграцию в единую экосистему как между собой существующих информационных систем университета, так и с государственными информационными системами.

**Модернизация инфраструктуры.** Опорная сеть передачи данных ТИУ объединяет все корпуса и общежития оптическими каналами связи с пропускной



способностью 1 Гбит/с. В учебных корпусах и общежитиях развернута беспроводная Wi-Fi сеть. Максимальная скорость доступа к Интернету 300 Мбит/с. Для решения части научных и образовательных задач, в том числе в сфере AI и BigData, Университетом используются собственные вычислительные мощности.

Для обеспечения общественной и технологической безопасности на территории кампуса развернуты система видеонаблюдения, система контроля и управления доступа, в том числе по биометрии. Вместе с тем ЛВС университета позволяет обеспечить надежный доступ к цифровым сервисам, поскольку сформировано оптическое кольцо.

**Задачи:** обеспечить постоянный мониторинг, модернизацию и развитие цифровой инфраструктуры университета, а также систем обеспечения общественной безопасности и защиты информации; внедрить технологию искусственного интеллекта для перехода к преактивному принятию решений управления, технологий виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной реальности (MR), а также технологий BYOD, стимулирующих использование студентами в образовательном процессе собственных мобильных устройств.

**Управление данными.** Хранение данных университета происходит в различных разрозненных информационных системах ТИУ (1С ЭДО, 1С: Закупки, 1С Зарплата и кадры, АИС «Шахты», АСУУП «Тандем» и др.), на разных системах хранения данных, что не позволяет обеспечить необходимое качество. Научные данные не имеют единых форматов их сбора, хранения и обработки.

В целях повышения качества данных и обеспечения их доступности, надежного хранения ТИУ осуществляется переход на платформенные решения 1С с централизацией вычислительных ресурсов и систем хранения данных, а также создание единой шины данных на базе стека открытых протоколов.

**Задачи:** разработать регламенты и НПА, связанные с процессами поиска, обработки, хранения, передачи, валидации и организации доступа; создать аналитическую платформу университета для работы с данными.

**Управление кадровым потенциалом.** ТИУ уделяет большое внимание формированию и развитию цифровых компетенций у обучающихся, НПР, АУП, а также увеличению количества специалистов по ИТ-специальностям.

Проблему с недостатком кадров высшей квалификации предлагается решать через проектное обучение и использование гибкого проектного управления на базе методологии Agile. Для управления scrum-командами будут задействованы молодые педагоги (scrum-мастера), пока не имеющие ученой степени.

**Задачи:** развить цифровые компетенции преподавателей, сотрудников и обучающихся ТИУ; расширить спектр используемых каналов коммуникации для осуществления административно-управленческой деятельности.

**Направления взаимодействия с заинтересованными сторонами:** разработка



демонстрационного стенда цифровой модели объекта в WebAR совместно с ПАО «Газпром»; Программно-аппаратный комплекс «ГАРНИЗОН», включающий в себя модуль искусственного интеллекта (с ООО «ИННОВА» для МЧС ТО); IT-проекты (создание цифровых сервисов) совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности; разработка курсов (онлайн/офлайн) для повышения цифровой грамотности сотрудников Университета.

**Результаты цифровой трансформации:** к 2024 году сформирован центр компетенций, обеспечивающий консультационной, методической и экспертной поддержкой по вопросам управления данными и функционирования цифровых решений; к 2025 году внедрена цифровая сервисная платформа; к 2026 году корпоративными ИС охвачено 100% бизнес-процессов ТИУ, возможных к оцифровке; у преподавателей, сотрудников и обучающихся университета сформированы компетенции в области сквозных цифровых технологий и работы с данными; к 2027 году в ТИУ создана платформа управления данными.

### **3.7. Система управления образовательной организации**

В горизонте 2032 ТИУ характеризуется гибкой двухъядерной системой управления, позволяющей максимально эффективно и в кратчайшие сроки трансформировать базовые процессы за счет дуальности и механизмов управления конфликтами.

Задача системы управления до 2024 года – формирование матричной модели управления с последующим переходом до 2028 года к двухъядерной, обеспечивающей взаимосвязь стратегического управления и реализации ПР.

К 2024 году произойдет полная декомпозиция и перераспределение управленческого функционала, к 2028 году – ТИУ войдет в число российских ООВО, реализующих лучшие практики по трансформации системы управления.

Матричная модель формируется по принципу двойного подчинения, фактически соединяя проектную систему с функциональной. По горизонтали формируется управление стратегическими проектами ТИУ, а по вертикали - организуется контроль по зонам ответственности (функционал проректоров).

Характерные отличия этой адаптивной модели: личная ответственность за общий результат; ориентация на быстрое достижение запланированных результатов; гибкость; временный состав рабочих групп (мобильность); снижение бюрократической нагрузки; децентрализация принятия решений.

Принципиальная схема двухъядерной модели управления Университетом представляет собой две области: первая обеспечивает стратегию развития университета и его текущую деятельность, связь с индустриальными партнерами, а также с ФОИВ и РОИВ; вторая обеспечивает реализацию Программы развития.

К управлению программой развития на стратегическом уровне планируется





привлечение топ-менеджмента компаний-партнеров (в соответствии с тематиками стратегических направлений); представителей ФОИВ (Минстрой России, Минтранс России, Минцифры России, Минобрнауки России) и РОИВ.

Для верификации научно-исследовательской повестки Университета мировым фронтам необходимо сотрудничество с иностранными исследователями, входящими в ТОП-50 ученых мирового уровня по тематикам стратегических направлений; представителями РАН.

Оперативное управление реализацией ПР ТИУ осуществляется Проектным офисом программы развития (подробнее в разделе 4.1).

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия университета предполагает активную включенность в жизнь региона, общества через трансформацию отношений, ориентированных на совместный анализ и поиск решения важных социально-значимых проблем, развитие человеческого капитала, культурной составляющей.

Направления социальной миссии ТИУ определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тюменской области до 2030 г.

Университет нацелен на активизацию социального проектирования, формирование и реализацию предпринимательского потенциала студентов.

Центр молодёжных инициатив ТИУ занимается воспитательной деятельностью как обучающихся ТИУ, так и молодёжи Тюменской области в целом. Центр организует также городские и областные мероприятия, направленные на развитие проектных компетенций, популяризацию здорового образа жизни, поддержку волонтерских и иных инициатив, развитие внутреннего туризма, патриотизма. В качестве основных мероприятий ТИУ выбирает развитие волонтерской деятельности и научно-популярного туризма.

В рамках Третьей миссии университета ТИУ осуществляет ряд активностей, которые направлены на трансформационные процессы в регионе, в т.ч.: поддержание существующих социальных отношений и формирование нового подхода к установлению коммуникаций, партнерских связей с представителями власти и бизнес-сообщества через систему соуправления; вовлечение обучающихся в социальное проектирование; повышение открытости и расширения коммуникативных связей ТИУ с местным сообществом, бизнесом, РОИВ, увеличение числа совместных программ и проектов посредством заключения соглашений о сотрудничестве и партнерстве, предоставление инфраструктуры ТИУ для реализации социально значимых мероприятий; повышение роли ТИУ в качестве экспертной площадки для выработки и обсуждения ключевых решений в социально-экономической, политической, социальной сферах развития региона; становление университета как ресурсного центра общественной, культурной,



спортивной жизни региона, места реализации социальных, молодежных проектов; реализацию программ содействия трудоустройству, в том числе через развитие системы профориентационных практик, научно-популярного туризма; формирование площадки ТИУ как Центра подготовки технологических предпринимателей (МБИ, стартап-студия).

**Эффекты:** осознание молодежью своей роли и значимости в профессиональной, в гражданской сферах жизни, формирование социально ответственного молодежного сообщества; университет как базовый центр социально-экономического развития региона и социального сопровождения; улучшение инфраструктуры региона, повышение уровня жизни населения и создание благоприятных условий для развития предпринимательства.

### **3.9. Политика в области развития филиальной сети**

Филиалы ТИУ развиваются как многоуровневый интегрированный комплекс в системе профессионального образования, реализуя программы СПО, ВО и ДПО. Задачи развития филиальной сети: обеспечение потребностей территории в высококвалифицированных специалистах; обеспечение партнерства с администрацией муниципального образования с целью достижения стратегических целей развития города; формирование точки роста человеческого капитала территории; повышение уровня СЭР муниципального образования.

Стратегия развития филиальной сети направлена на: привлечение талантливых абитуриентов и профессиональное самоопределение молодёжи; тесную синхронизацию реализуемого образовательного портфеля с потребностями промышленных партнеров находящихся в непосредственной близости; использование филиалов в качестве хабов как для ВО, так и ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; повышение имиджа и узнаваемости ТИУ через участие в просветительской, культурной деятельности администрации и предприятий муниципального образования.

1. Филиал ТИУ в г. Тобольске, находясь в непосредственной близости к предприятиям Тобольской нефтехимической зоны, традиционно вектором развития определяет ориентиры на партнёрские отношения с ведущими компаниями региона (ПАО «СИБУР Холдинг», АО «СУЭНКО» и др).

2. Филиалы ТИУ в г. Сургуте и в г. Нижневартовске расположены в ХМАО, где основой экономики является нефтегазодобывающая отрасль (партнеры ТИУ: ПАО Сургутнефтегаз, ПАО Газпром, ПАО НК Роснефть, ПАО ЛУКОЙЛ и др.). Планируется участие филиалов в региональных грантовых программах ХМАО и расширение портфеля образовательных программ к 2032 г.

3. Филиал ТИУ в г. Ноябрьске является единственной образовательной организацией в ЯНАО по подготовке специалистов среднего звена



для предприятий ТЭК, работающих в Арктическом регионе.

Переформатирование деятельности филиальной сети позволит достичь поставленных целей развития, стать точкой роста муниципального образования, и повысить уровень инновационности экономики локаций деятельности.

### **3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности**

#### **3.10.1. Информационная политика**

**Цель:** система управления информационными, событийными, новостными потоками в науке, образовании и инновациях с использованием индивидуальных каналов коммуникации для каждой целевой аудитории и методов продвижения образа инженера с поставленным мировоззрением разных типов мышления.

**Задачи информационной политики:** создание внутриуниверситетских ЛОМов для формирования публичного привлекательного образа инженера; интеграция в международное информационное пространство; формирование корпоративной культуры, в т.ч. этики публичной коммуникации.

Информационная политика существует благодаря совместной работе по всем направлениям деятельности ТИУ (Приложение № 19).

**Результаты:** 60 % уникального контента ТИУ во внешних источниках в социальных сетях, количество подписчиков в социальных сетях 100 000 чел., реализация 20 % новостного потока на английском и других языках от общего числа публикаций, 95 % положительных отзывов на сайтах «отзовиках».

**Эффекты:** 30 % вовлеченных в продвижение ТИУ от количества сотрудников, увеличение доли посещения иностранного сайта ТИУ на 50 %, увеличение показателя ER в социальных сетях до 20 %.

#### **3.10.2. Политика в области открытых данных**

В ТИУ существует 3 вида данных: открытые, условно открытые и критические данные. На сайте ТИУ содержатся открытые данные в человекочитаемом формате.

**Цель:** система управления и доступа к открытым данным университета. При соотношении открытых и закрытых данных 70:30, к 2025 году доля открытых данных, переведенных в машиночитаемый формат, составит 100 %.

**Инструменты в рамках реализации открытых данных ТИУ:** разработка мобильных приложений и сервисов на основе открытых связанных данных; выявление запросов референтных групп на раскрытие данных; публикация запросов на раскрытие информации, находящейся в распоряжении ТИУ, в формате открытых данных.

**Итоги реализации политики открытых данных:** в молодежной политике - база данных о выпускниках университета; в инфраструктурной политике -



публикация данных о стационарных объектах (учебных корпусах, структурных подразделениях, лабораториях); в образовательной политике - цифровой помощник для получения личной информации о студенте; в научно-исследовательской и инновационной политике - создание на сайте раздела для открытого рецензирования статей, публикация каталога патентов с указанием ответственных лиц, стоимости приобретения и эффекта от реализации.

**Эффекты:** Формирование компетенции по работе с открытыми связанными данными у всех студентов ТИУ; повышение качества исследований за счёт реализации концепции открытого научно-образовательного пространства; интеграция ТИУ в мировой научно-образовательный процесс создания и использования данных нового поколения; гид по объектам ТИУ; появление новых доступных и инновационных услуг; повышение публикационной активности и цитируемости ТИУ на региональном и международном уровне; повышение прозрачности деятельности университета.

Основные этапы реализации ПР определены в горизонте 2023-2025 гг. и 2026-2032 гг. Первый этап реализации ПР нацелен на формирование базиса долгосрочных изменений через изменение системы управления университетом, развития инновационной инфраструктуры в рамках реализации исследований и разработок по 3 стратегическим научным направлениям, а также модернизации ОПОП и вхождения в межуниверситетский кампус мирового уровня. Второй этап реализации ПР предполагает наращивание усилий в части увеличения результативности мероприятий по всем политикам ТИУ, направленных на достижение и реализацию целевой модели ТИУ-2032. Целевые показатели (индикаторы) реализации ПР и их значение на период реализации представлены в Приложении № 1, а план мероприятия по реализации ПР в Приложении № 2.

#### **4. Управление реализацией программы развития.**

##### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Основная задача Проектного офиса программы развития ТИУ – управление реализацией программы развития, а также внедрение системы проектного управления в целом в ТИУ. В функционал входит: сопровождение процессов управления проектами на всех этапах; мониторинг исполнения показателей реализации ПР, подготовка промежуточных и итоговых отчетов по реализации; мониторинг исполнения решений управляющих органов проектными группами; координация деятельности по разработке и корректировке ПР в соответствии с показателями и дорожной картой; мониторинг и контроль реализации проектов.

В зоне полномочий Ученого совета ТИУ находятся следующие вопросы: утверждение портфеля проектов, программ проектов, отдельных проектов и проектной документации в рамках ПР, дорожных карт реализации программ



проектов; оценка программ проектов, отдельных проектов на соответствие целям и задачам ПР ТИУ; утверждение объемов финансирования и требований к проектам; рассмотрение и утверждение отчетной документации и др.

Стратегическое управление ПР осуществляется Экспертным советом, в который входят представители руководящего звена индустриальных партнеров, ФОИВ и РОИВ, академического сообщества. Функционал Экспертного совета – утверждение концепта ПР, привлечение дополнительных ресурсов, лоббирование интересов, влияние на внутренние процессы ТИУ, оценка результативности ПР, верификация научно-исследовательской повестки ТИУ мировым фронтами.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Финансовая политика университета направлена на обеспечение устойчивого развития и экономической безопасности. Приоритетом в период 2023–2032 гг. является изменение структуры доходов за счет приносящей доход деятельности для обеспечения опережающего развития университета и сохранения финансовой устойчивости и автономности на фоне усиления глобальной неопределенности

**Цель** - модернизированная система управления финансами, формирующая портфель перспективных исследовательских и инновационных проектов, позволяющих ТИУ находиться на лидерских позициях в новых научных направлениях и рынках.

Изменения в финансовой модели основываются на **принципах** целевой ориентации, системности, непрерывности процесса планирования, учета и контроля реализации проектов, приоритетности и риск-ориентированном подходе, участия всех сотрудников в достижении результатов деятельности, достаточности детализации информации для принятия управленческих решений.

**Финансовой устойчивости способствует достижение следующих задач:** расширение и актуализация портфеля технологий/услуг, на основе проведения регулярных маркетинговых исследований; внедрение цифровых сервисов, позволяющих получать оперативную и объективную информацию о показателях развития для поддержки принятия управленческих решений; инвестирование в новые образовательные технологии, цифровизацию, перспективные научные исследования, кадровый потенциал, социальные проекты и совершенствование системы управления.

**Инструменты и механизмы реализации финансовой модели:** увеличение объема инвестирования собственных средств в портфель перспективных исследовательских и инновационных проектов, позволяющих достичь лидерских позиций в новых научных направлениях и рынках; совершенствование финансовой структуры - иерархической системы центров финансовой ответственности, наделенных полномочиями и ответственностью в рамках деятельности



по получению, распределению и использованию финансовых ресурсов; диверсификация доходов в целях обеспечения финансирования приоритетных направлений развития университета; изменение системы мотивации персонала за счет совершенствования грейдовой системы оплаты труда с целью большего вовлечения сотрудников в результаты деятельности ТИУ.

Общий объем финансового обеспечения на весь период реализации Программы развития университета составляет 13 300,1 млн руб., в том числе: 1) за счет средств федерального бюджета 3 330,4 млн руб., в том числе: за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 2 527,6 млн руб.; за счет средств субсидия на иные цели – 802,8 млн руб.; 2) за счет средств субъекта Российской Федерации – 4 435,8 млн руб. 3) за счет средств от приносящей доход деятельности – 5 533,9 млн руб. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий реализации Программы развития представлены в Приложении № 3, а ежегодные планируемые затраты представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Затраты на реализацию ПР в общем объеме поступлений

Наименование показателя	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	2028 г	2029 г	2030 г	2031 г	2032 г	ИТОГО
Всего поступлений, млн. руб.	4 667,1	4 734,7	5 110,9	5 278,8	5 437,5	5 347,6	5 710,7	5 806,3	6 216,0	6 288,3	54 597,9
Расходы на реализацию Программы развития из всех источников, млн. руб.	929,4	959,9	1 244,5	1 327,0	1 384,0	1 188,5	1 447,4	1 435,3	1 714,9	1 669,2	13 300,1
Доля расходов в общем объеме доходов, %	19,9	20,3	24,3	25,1	25,5	22,2	25,3	24,7	27,6	26,5	24,4

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы развития университета на 2023 год составляет 929,4 млн. рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 275,9 млн руб.; за счет средств субъекта Российской Федерации – 217,2 млн руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 436,3 млн руб.

Основные направления реализации программ развития представлены в Таблице 2. При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации программы развития планируется увеличение консолидированного бюджета ТИУ в 2032 году до 6,3 млрд руб.

Доходы от НИОКР увеличатся более чем в 5 раз за счет коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, увеличения числа исследователей и активного участия в грантовых проектах заинтересованных сторон, Минобрнауки России, а также РФФИ и РНФ.



Таблица 2 – Финансовое обеспечение основных направлений реализации ГР

Основные направления реализации программы развития											ИТОГО по программе развития
Образовательная политика	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	Молодежная политика	Политика по развитию человеческого капитала	Политика по развитию инфраструктуры	Политика в области цифровой трансформации	Система управления образовательной организацией	Социальная миссия образовательной организации	Политика в области развития филиальной сети	Информационная политика	Политика в области открытых данных	
Федеральный бюджет, КБК: 07507064740490059611, 07507040240290059611, 07501104740192062611, 0750110472S724600611, 02-01 07507064720290059612											
1789,4	652,3	0,0	61,7	802,8	10,0	14,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3330,4
Бюджет субъекта РФ, КБК: 07507060000000000150											
801,3	3584,9	0,0	0,0	49,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4435,8
Средства от иной приносящей доход деятельности, КБК: 07507060000000000150, 07507060000000000130											
4089,4	320,8	100,0	341,1	266,4	11,6	3,6	15,0	375,8	9,7	0,5	5533,9
Итого по всем источникам											
6680,1	4558,0	100,0	402,8	1118,8	21,6	17,8	15,0	375,8	9,7	0,5	13300,1

Кадровый состав, материально-техническая база, выбранная экономическая стратегия и механизмы оптимизации финансовой модели позволят ТИУ изменить фокус распределения ресурсного обеспечения в пользу научного направления.

Ключевые финансовые результаты к 2032 году: увеличение расходов на R&D до 35 %; на 25 % увеличено ежегодное пополнение Эндаумент Фонда ТИУ; увеличение доходов от НИОКР более чем в 5 раз.

#### 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Критерием оценки эффективности реализации ГР является достижение основных целевых показателей (индикаторов) реализации программы и результатов плана мероприятий по реализации программы. Оценка эффективности реализации ГР ООВО проводится один раз в год на основании ежегодного отчета и включает в себя: оценку эффективности выполнения мероприятий ГР; оценку эффективности достижения целевых показателей ГР и производится согласно Методики расчета целевых показателей программы развития (Приложение № 20); оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию ГР и производится согласно Методики расчета показателей эффективности реализации программы развития (Приложение № 21).

Текущий оперативный мониторинг эффективности реализации ГР осуществляется ежемесячно на основании анализа и оценки выполнения «дорожной карты», разработанной университетом на три года.

По итогам оценки могут быть подготовлены предложения по включению в ГР новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке мероприятий ГР, показавшие неактуальность для реализации ГР с течением времени.



## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.**

Ежегодное повышение среднего балла ЕГЭ по итогам приемной кампании является индикатором успешного развития эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе, обеспечивающей в т.ч. приток абитуриентов из других регионов. Для реального сектора экономики – это показатель соответствия уровня подготовки кадров региональному стандарту кадрового обеспечения промышленного роста, повышения качества подготовки специалистов. Перечисленные задачи определены Стратегией СЭР Тюменской области и НП «Образование».

Положительная динамика объёма средств от исследований и разработок и научно-технических услуг и объёма доходов от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 1 ННП является показателем роста востребованности РИД ООО и количества внедренных в экономику и социальную сферу результатов отечественных исследований и разработок в целом, усиления интеграции научно-технической сферы и производства, увеличения доли ННП, занимающихся исследованиями. Данные задачи утверждены в НП «Наука и университеты» и в государственной программе Тюменской области «Развитие малого и среднего предпринимательства и научно-инновационной сферы».

Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся до 12 % способствует продвижению образовательных услуг на внешние рынки, что соответствует задачам Федерального проекта «Экспорт образования» и приоритетам национальной политики по более широкому включению России в международное образовательное пространство.

Увеличение до 36 % в ТИУ доли ППС в возрасте до 39 лет, а также до 51 % доли молодых исследователей является основным индикатором повышения привлекательности карьеры в сфере науки и высшего образования (утверждено Национальным проектом «Наука и университеты»). Привлечение к работе в ТИУ молодых ННП и реализация специальных проектов по их поддержке положительно сказывается на показателях трудоустройства и занятости в регионе, обеспечивает вклад в формирование интеллектуальной элиты региона, а также способствует воспроизводству научных кадров и обеспечивает необходимыми квалифицированными работниками образовательные, исследовательские, инновационные процессы и проектную деятельность.

Необходимым условием реализации ПР является достаточное ресурсное обеспечение мероприятий по цифровизации университета и развитию цифровой инфраструктуры. Рост интегрального показателя, оценивающего цифровую трансформацию, отражает успешность выполнения большинства мероприятий других направлений его деятельности. Основные задачи, поставленные перед





ООВО в рамках национальных проектов и стратегий СЭР, – это создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды и обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

Увеличение объема доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 ННР способствует повышению финансовой устойчивости университета, снижению финансовых рисков реализации мероприятий ПР, а, следовательно, росту конкурентоспособности ООВО и привлекательности региона присутствия. Национальным проектом «Наука и университеты» определено два показателя, связанных с увеличением внебюджетных доходов ООВО: «Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики отраслями социальной сферы» и «Отношение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования и разработки».

Увеличение доли доходов ООВО от реализации ДПО в общем объеме доходов влияет не только на повышение финансовой устойчивости университета, но и решает задачи по развитию системы непрерывного образования, определенные НП «Образование», по обеспечению доступности для населения обучения для получения востребованных на рынке труда цифровых компетенций.

Изменение позиции ООВО в международном рейтинге «Три миссии университета» позволяет оценить изменения не только в двух базовых академических процессах, но и во взаимодействии университета и общества. В целом место ООВО в рейтинге помогает сформировать комплексную оценку его конкурентоспособности, масштаб влияния на отрасль, регион и страну.

Полноценная реализация мероприятий и достижение результатов программы зависят от участия университета в программах поддержки российских университетов, научных грантах и конкурсах, объема бюджетных ассигнований в части выполнения государственного задания.

Обеспечение роста конкурентоспособности университета также обусловлено наличием соответствующей инфраструктуры, что предполагает решение задач по своевременному обновлению УЛФ и приборной базы, общежитий, формированию общественных пространств. Во многом это определяется реализацией проекта междууниверситетского кампуса.

Ключевыми рисками реализации ПР ТИУ на ближайший период являются снижение платежеспособного спроса на различные виды услуг, отток «высокобалльных» абитуриентов, низкая динамика роста доходов населения и индустрии, несоответствие портфеля ОПОП запросам рынка труда, недостаток в высококвалифицированных кадрах.

Более подробно потенциальные риски представлены в Приложении № 22.



## Приложение № 1

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»

на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
A1. Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательско й деятельности и инноваций	190,5	219,6	248,6	276,1	303,9	360,5	416,3	471,0	501,3	528,1	Проректор по научной и инновационной деятельности
A2. Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательско й деятельности и инноваций	0,6	3,8	12,4	25,8	36,5	55,3	74,9	88,3	101,4	115,4	Проректор по научной и инновационной деятельности.
A3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Образовательная политика	7,6	7,9	8,0	8,3	9,0	9,5	10,0	10,8	11,4	12,0	Проректор по образовательной деятельности
A4. Доля ИПС в возрасте до 39 лет	процент	Образовательная политика, Политика по развитию человеческого капитала	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0	34,5	35,0	35,5	36,0	Начальник управления по работе с персоналом Проректор по образовательной деятельности
A5. Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НИР	тыс. руб.	Образовательная политика, Политика в области научно-исследовательско й деятельности и инноваций	2 300,5	2 291,5	2 377,3	2 772,5	2 612,0	2 644,8	2 803,5	2 964,2	3 125,3	3 289,0	Проректор по экономике и финансам
A6. Объём доходов от реализации	тыс. руб.	Образовательная	171,4	179,5	186,5	189,0	200,6	213,9	227,2	235,5	241,1	249,6	Проректор по



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НТР		политика											образовательной деятельности
А7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	позиция	Образовательная политика, Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, Политика по развитию человеческого капитала, Информационная политика	63-71	63-71	54-62	54-62	54-62	54-62	54-62	48-53	48-53	48-53	Проректор по экономике и финансам
А8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Политика в области цифровой трансформации	40,2	48,3	58,8	63,4	66,7	67,9	74,3	77,5	78,1	79,2	Директор департамента цифрового развития
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	Политика по развитию человеческого капитала	87,1	87,6	87,9	88,1	88,6	89,2	89,7	90,2	90,2	90,2	Начальник управления по работе с персоналом
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	Образовательная политика	53,1	54,4	56,3	56,4	57,0	58,2	58,8	60,0	60,6	61,8	Проректор по образовательной деятельности
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	26,0	28,0	30,0	31,0	32,0	Проректор по научной и инновационной деятельности
Ц4. Доля научных работников,	процент	Политика в	56,1	59,8	76,7	81,8	86,6	88,6	95,6	100,0	100,0	100,0	Проректор по



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
зарегистрированных на ЦПИ		области научной исследовательской деятельности и инноваций											научной и инновационной деятельности Начальник Управления по работе с персоналом
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	Политика в области научной исследовательской деятельности и инноваций	6,1	8,9	18,1	31,4	44,1	45,5	73,5	85,0	87,0	91,0	Проректор по научной и инновационной деятельности Начальник Управления по работе с персоналом
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	Политика в области цифровой трансформации	18,6	58,3	91,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор департамента цифрового развития
Ц6.1. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС	процент	Образовательная политика, Политика в области цифровой трансформации	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента цифрового развития
Ц6.2. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых	процент	Образовательная политика, Политика в области цифровой трансформации	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента цифрового развития



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС													
Цб.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Политика в области цифровой трансформации	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Начальник управления по работе с персоналом Директор департамента цифрового развития
Цб.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Политика в области цифровой трансформации	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор по научной и инновационной деятельности Директор департамента цифрового развития
Цб.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Политика в области цифровой трансформации	11,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента цифрового развития
Цб.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Образовательная политика, Политика в области цифровой трансформации	0,0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента цифрового развития
Б1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	человек	Образовательная политика	10 335	10 392	10 731	11 082	11 668	12 286	12 938	13 138	13 443	13 624	Проректор по образовательной деятельности
Б2. Средний балл ЕГЭ по	балл	Образовательная	65	65	66	67	68	69	70	71	72	73	Проректор по



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию образовательной деятельности
образовательным программам бакалавриата, специалитета по очной форме обучения		политика											
Б3. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	человек	Образовательная политика	4 782	4 870	4 957	5 007	5 058	5 109	5 161	5 214	5 267	5 320	Проректор по образовательной деятельности
Б4. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	процент	Образовательная политика	37,2	37,0	37,0	38,3	38,0	38,6	38,8	40,1	39,7	40,1	Проректор по образовательной деятельности
Б5. Объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР	тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	150 000	200 000	250 000	300 000	350 000	400 000	500 000	600 000	700 000	800 000	Проректор по научной и инновационной деятельности
Б6. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процент	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, Политика по развитию человеческого капитала	30,0	35,0	40,0	44,0	46,0	48,0	48,5	50,0	50,5	51,0	Начальник управления по работе с персоналом Проректор по научной и инновационной деятельности
Б7. Число публикаций в изданиях, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI) или входящих в ядро РИНЦ (Роснейский индекс научного цитирования)	единица	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	337	458	564	589	616	644	673	703	734	752	Проректор по научной и инновационной деятельности
Б8. Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая	единица	Образовательная политика Молодежная политика	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	Проректор по образовательной деятельности Проректор по молодежной политике



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления													
Б9. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	человек	Молодежная политика	500	520	550	570	600	620	650	670	700	720	Проректор по молодежной политике
Б10. Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	Молодежная политика	4,0	4,8	5,5	6,1	6,7	7,3	7,7	8,2	8,6	9,0	Проректор по молодежной политике
Б11. Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	человек	Образовательная политика Молодежная политика	18	20	22	25	27	30	32	35	38	40	Проректор по образовательной деятельности Проректор по молодежной политике
Б12. Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	Образовательная политика Молодежная политика	33,3	35,0	36,4	36,0	37,0	36,7	37,5	37,1	36,8	37,5	Проректор по образовательной деятельности Проректор по молодежной политике
Б13. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение	процент	Молодежная политика	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	51,00	Проректор по молодежной политике



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования													политике
Б14. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников по образовательным программам высшего образования	процент	Молодежная политика	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	Проректор по молодежной политике





## Приложение № 2

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования

«Гюменский индустриальный университет»

на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>1. Образовательная политика</b>			
1.1	Оптимизация портфеля реализуемых программ по уровням образования с учетом профилизации университета на технических направлениях подготовки и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики	Расширение перечня реализуемых образовательных программ по востребованным индустриальными партнерами программам; Подготовка высококвалифицированных кадров соответствующих стандартам прогрессивного технологического уклада; Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных граждан; Получение обучающимися компетенций, связанных с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (цифровая экономика, искусственный интеллект, большие данные и т.д.); Повышение качества образования	2023-2032 гг.
1.2	Модернизация образовательных программ бакалавриата и специалитета	Развитие сетевых партнерских связей с индустриальными партнерами и ООВО-партнерами; Подготовка высококвалифицированных кадров соответствующих стандартам прогрессивного технологического уклада; Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных граждан; Совершенствование практико-ориентированного обучения для решения профессионально-ориентированных задач стратегических отраслей экономики; Совершенствование открытой архитектуры образовательного пространства, позволяющего субъекту образовательного процесса проектировать траекторию личностного развития	2023-2032 гг.
1.3	Модернизация образовательных программ магистратуры	Развитие сетевых партнерских связей с индустриальными партнерами и ООВО-партнерами; Подготовка высококвалифицированных кадров соответствующих стандартам прогрессивного технологического уклада; Увеличение контингента обучающихся, в том числе иностранных граждан; Совершенствование практико-ориентированного обучения для решения профессионально-ориентированных задач стратегических отраслей экономики; Создание новой открытой архитектуры образовательного пространства, позволяющего субъекту образовательного процесса проектировать траекторию личностного развития	2023-2032 гг.
1.4	Развитие эффективной и гибкой системы управления и контроля качества образовательного процесса, направленной на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов	Масштабирование практико-ориентированных образовательных программ по приоритетным направлениям развития; Сохранение контингента обучающихся; Формирование у обучающихся компетенций, востребованных у ключевых игроков реального сектора экономики; Функционирование инклюзивной (адаптированной) образовательной среды с использованием ассистивных технологий	2023-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.5	Проведение всероссийских олимпиад и конкурсов для школьников обучающихся СПО	Увеличение потока абитуриентов из других регионов, погружение в деятельность университета, увеличение количества поступивших без вступительных испытаний, повышение узнаваемости ТИУ, повышение среднего балла ЕГЭ.	ежегодно
1.6	Создание I-академии с использованием онлайн-платформы	Увеличение потока абитуриентов из других регионов, увеличение результатов ЕГЭ, увеличение количества поступивших без вступительных испытаний, увеличение количества поступивших на базе СПО, влияние на осознанный выбор направления подготовки и помощь в профессиональном самоопределении, повышение узнаваемости ТИУ, повышение среднего балла ЕГЭ.	ежегодно
1.7	Маркетплейс целевых мест «Будущая инженерная элита»	Увеличение потока абитуриентов из других регионов, увеличение зачисленных на места, в рамках квоты приема на целевое обучение, повышение среднего балла ЕГЭ.	ежегодно
1.8	Университет-провайдер для ОП других ООВО (региональный образовательный хаб)	Рост доходов от реализации ОП	2023-2030 гг.
1.9	Повышение конкурентоспособности ДПП	Увеличение количества обученных на ДПП, рост доходов от реализации ДПП	2023-2030 гг.
1.10	Совершенствование системы продвижения ДПП	Увеличение количества обученных на ДПП, рост доходов от реализации ДПП	2023-2030 гг.
1.11	Развитие экспорта образовательных услуг, направленное на продвижение в международном образовательном пространстве российской науки, новых инженерных технологий, русского языка и российской культуры	Увеличение доли иностранных граждан в ТИУ	2023-2030 гг.
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>			
2.1	Реализация исследований и разработок по стратегическому направлению «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия»	Созданы высокотехнологичная продукция и новые технологии: новые покрытия для агрессивных сред и условий Крайнего Севера и Арктики; новые композитные материалы (в том числе для агрессивных сред) и оборудование для их производства; продукты промысловой нефтехимии (ингибиторы, реагенты, дезмульгаторы и т.д.); испытательный и сертификационный центр внутрискважинного оборудования (полигон); производство лекарственной и косметологической продукции из нефтепродуктов и импортозамещение нафталеновой нефти	2023-2032 гг.
2.2	Реализация исследований и разработок по стратегическому направлению «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли»	Созданы высокотехнологичная продукция и новые технологии: информационные системы планирования и диспетчеризации производства в нефтегазовой отрасли (Цифровой двойник месторождения, Цифровые двойники частотных характеристик вибрационных сигналов роторного оборудования нефтегазотранспортных объектов); платформы предсказательной аналитики для нефтегазовой отрасли (Аппаратно-программный комплекс нефтесервисных услуг SMARTWELLS, цифровые двойники транспортных систем, цифровые технологии мониторинга надежности и гидравлической эффективности производственных процессов для предприятий нефтегазового комплекса)	2023-2032 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.3	Реализация исследований и разработок по стратегическому направлению «Технологии для развития качества среды обитания человека»	Созданы высокотехнологичная продукция и новые технологии: строительный 3д-принтер для строительства в сложных климатических условиях; цифровые двойники энергосистем; технологии утилизации буровых шламов; технологии утилизации отходов процесса водоподготовки; новые рецептуры комплексных пищевых добавок, ферментов, закваски, эмульгаторов на основе сибирского растительного сырья; функциональных и специализированных продуктов питания	2023-2032 гг.
2.4	Развитие инновационной инфраструктуры	Созданы не менее 7 лабораторий, центр реверсивного инжиниринга, испытательный полигон нефтегазового оборудования	2023-2027 гг.
2.5	Переход университета на инновационный протокол управления проектами разработки технологий, основанного на оценке уровня готовности технологий (УГТ)	Обеспечен рост коммерциализации РИД и создания технологических стартапов	2023-2025 гг.
2.6	Формирование общеуниверситетской системы развития предпринимательской культуры и компетенций, навыков инновационной деятельности у обучающихся и сотрудников, развитие стимулов к трансферу знаний и технологий	Реализуются программы подготовки выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом». Сформирована университетская стартап-студия ООО «Стартап студия ТИУ». Ежегодно проводятся акселерационные программы («Технохаб») поддержки проектных команд и студенческих инициатив для разработки инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	2023-2030 гг.
2.7	Развитие системы воспроизводства научных и педагогических кадров высшей квалификации	Обеспечен двукратный рост числа защит диссертаций работниками ТИУ. Повышена доля молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общем количестве исследователей до 50%.	2023-2030 гг.
2.8	Реализация стратегии публикационной активности	Увеличение количества и качества публикаций ППС университета. Научные журналы ТИУ «Известия высших учебных заведений. Нефть и газ», «Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика», «Архитектура, строительство, транспорт» входят в перечень рецензируемых научных изданий ВАК категорий К1 и К2.	2023-2030 гг.
<b>3. Молодежная политика</b>			
3.1	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе углубленной профессиональной ориентации, наставничества для изучения различных карьерных путей и получения ценных навыков инженерного, научного мышления.	Сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе углубленной профессиональной ориентации, наставничества для изучения различных карьерных путей и получения ценных навыков инженерного, научного мышления. Увеличен охват участия молодежи в мероприятиях научно-технологического творчества, технологического предпринимательства, научно-образовательного направления. Развитие молодежных студенческих объединений и формирование солидарного общества молодежи университета, в том числе через систему профлактических мероприятий	2023-2027 гг.
3.2	Создание системы осознанного мониторинга обучающихся своих возможностей при	Сформирован университет полного дня путем интеграции внеучебной деятельности в пространство университета	2023-2025 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<p>проектировании траектории личностного развития</p>	<p>Внедрена система диагностики надпрофессиональных компетенций обучающихся на основе формирования индивидуальных планов с использованием образовательных мероприятий, мастер-классов, интенсивов и т.д.</p> <p>Сформирован для обучающихся, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников цифровой профиль компетенций (паспорта компетенций), отражающий уровень владения различными надпрофессиональными компетенциями, в том числе предъявляемый работодателями к подготовке молодых специалистов</p>	2023-2026 гг.
3.3	<p>Развитие механизмов воспитания у молодежи чувства сопричастности к социальным проблемам города и региона, формирование гражданской позиции, путем вовлечения обучающихся в актуальную повестку и создания условий для реализации социальных инициатив</p>	<p>Создана единая система координации волонтерского движения</p> <p>Организована реализация социальных проектов и инициатив по направлениям гражданско-патриотического характера, цифрового и медиаволонтерства, социального и событийного волонтерства</p> <p>Сформирована университетская система волонтерства при поддержке федеральных проектов;</p> <p>Организована система акселерации социальных инициатив</p>	2023-2025 гг.
3.4	<p>Создание условий для организации процесса становления здорового образа жизни у обучающихся и сотрудников университета, в целях формирования у них культуры ценности собственного физического и эмоционального здоровья</p>	<p>Реализована диагностика физического состояния и здоровья обучающихся</p> <p>Организована индивидуализация выбора спортивного направления в рамках трансформации дисциплины по направлению физическая культура</p> <p>Определена управленческая структура по реализации спортивной деятельности университета путем оптимизации кафедр по спортивному направлению, спортивного клуба, студенческого молодежного сообщества</p> <p>Сформирован цифровой профиль здоровья обучающихся</p>	
4.1	<p>Привлечение и отбор персонала необходимой квалификации, в том числе из ведущих университетов и научных центров</p>	<p><b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b></p> <p>Увеличено число НТР, привлеченных к образовательному и научному процессу, из числа работников предприятий реального сектора экономики региона, научных и образовательных организаций</p>	ежегодно
4.2	<p>Создание условий для привлечения и удержания молодых преподавателей и ученых через грантовую поддержку защит диссертаций, представление грантов на научных исследования и разработки, включение в научные проекты, предоставление жилья или ипотечное кредитование по Социальной программе университета, материальное поощрение за профессиональные достижения и др.</p>	<p>Сформированы мотивационные механизмы по привлечению и удержанию персонала необходимой квалификации, молодых преподавателей и ученых. На регулярной основе оказывается содействие молодым ученым и преподавателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) грантовая поддержка защит диссертаций</li> <li>2) гранты на развитие научного проекта</li> <li>3) обучение в аспирантуре / докторантуре, обучение по программам PhD за счет средств ТИУ</li> <li>4) обеспечение жильем НТР в рамках реализации Социальной программы- 100% выполнение заявок</li> <li>5) повышенная оплата труда молодым ученым и преподавателям обеспечена за счет материального стимулирования достижений в профессиональной, научной деятельности</li> </ol>	ежегодно



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4.3	Комплекс проектов «Ассистент-стажер» и «Старт-исследователь», «Advise – профессор», «Исследователь-стажер»	<p>б) в рамках эффективных контрактов ежегодно обеспечивается участие в профессиональных конкурсах и поощрительных грантах</p> <p>7) статусы «Исследователь», «Исследователь-стажер»</p> <p>Доля ассистентов-стажеров, принятых в университет после окончания ОПОП и программы подготовки - 50%</p> <p>Разработано и внедрено Положение о старт-исследователе. Доля студентов, привлеченных на должность научный ассистент в научные проекты / научные лаборатории (молодые исследователи) ежегодно увеличивается на 5%</p>	ежегодно
4.4	Разработка и внедрение индивидуальных треков основного персонала, корректировка системы карьерных траекторий и уровней по должностям (трейдов)	Обеспечена возможность для НТР выбора карьерной траектории через внедрение индивидуальных треков основного персонала (научно-исследовательский, организационно-методический и практико-ориентированный)	ежегодно
4.5	Формирование и подготовка резерва управленческих кадров	Доля лиц, включенных в резерв управленческих кадров на должности руководителей и заместителей руководителей научных и образовательных подразделений университета, принимающих участие в обучении по программам подготовки - 85% ежегодно; доля назначений из числа лиц, прошедших подготовку в резерве кадров, составляет не менее 50%	ежегодно
4.6	Формирование и реализация обязательного и целевого повышения квалификации персонала по актуальным направлениям развития университета, в том числе в ведущих университетах и научных центрах.	<p>Доля лиц из числа работников ТИУ, прошедших обучение в форме стажировки на предприятиях, в Центрах комплексного развития компетенций НОЦ, организациях - членах консорциумах, российских и зарубежных организациях, увеличивается на 5% (накопительно в сравнении с 2022 годом).</p> <p>К 2030 году 80% ППС пройдут обучение по направлениям модернизации образовательной деятельности, 90% АУП, ППС и НР- по развитию цифровых компетенций.</p> <p>Повышение квалификации работников университета по профилю деятельности с целью выполнения требований законодательства и решений аттестационных комиссий ТИУ (обязательное ДПО) - 100%</p>	ежегодно
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>			
5.1	Повышение энергоэффективности имущественного комплекса	<p>Проведен капитальный ремонт и реконструкция жилого фонда площадью 34 тыс. кв.м.</p> <p>Осуществлен переход на использование газовых котельных с целью повышения надежности и энергоэффективности объектов инфраструктуры</p>	<p>2025-2026 гг.;</p> <p>2027-2028 гг.;</p> <p>2029-2030 гг.;</p> <p>2032 г.</p>
5.2	Модернизация и оптимизация имущественного комплекса	<p>Повышен уровень доступности объектов университета для маломобильных групп населения</p> <p>Повышен уровень удовлетворенности обучающихся и сотрудников качеством инфраструктуры университета; увеличение доли в образовательном пространстве ТИУ трансформируемых пространств, инновационных лабораторий, соответствующих современным требованиям</p> <p>Совместные научно-образовательные и инфраструктурные проекты с индустриальными партнерами</p> <p>Сокращены расходы на проведение ремонта и содержание имущественного комплекса</p>	<p>2023-2024 гг.;</p> <p>2025-2026 гг.;</p> <p>2027-2029 гг.</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Эффективное управление имуществом комплексом, высвобождение земельных участков			
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>			
6.1	Цифровая трансформация образовательной организации	Внедрена цифровая сервисная платформа, обеспечивающая максимальный охват предоставляемых заинтересованным сторонам услуг. Корпоративные информационные системы охватят 100% бизнес-процессов ТИУ, возможных оцифровке. Сформирована мультисервисная архитектура цифровых услуг, процедур поддержания основных процессов, масштабирования, непрерывного развития и защиты информации. Создана интеллектуальная платформа цифровых помощников с использованием технологий искусственного интеллекта (чат-боты) охватывающая 95% основных процессов. Обеспечена 100% корректная загрузка сведений в ГИС СЦОС.	2027 г.
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>			
7.1	Формирование организационной структуры, отвечающей реализации Программы развития	Сформирована матричная система управления к 2024 году Осуществлен переход к двухъядерной системе управления к 2028 году	2023-2028 гг.
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>			
8.1	Создание единого информационного поля взаимодействия обучающихся и руководства университета с государственными управленческими структурами посредством формирования молодежных общественных объединений студенческого самоуправления.	Выстроена экспертно-аналитическая система взаимоотношений с региональными властями Университет представлен как площадка коммуникаций с региональным сообществом	2023-2026 гг.
8.2	Вовлечение обучающихся в социальное проектирование, обеспечивающего решения важных социально-значимых проблем устойчивости среды и обеспечения высокого качества жизни общества	Выстроена система поддержки социальных проектов, в том числе на основе предпринимательских инициатив Обучающиеся вовлечены в волонтерскую деятельность и активно занимаются благотворительностью	2023-2026 гг.
8.3	Поддержание существующих социальных отношений и формирование нового подхода к установлению коммуникаций, партнерских связей с представителями власти и бизнес сообщества.	Усовершенствована система устойчивой партнерской сети. Университет расширяет спектр взаимодействия с индустриальными партнерами. Реализованы программы профориентационных практик, промышленного туризма	2023-2025 гг.
<b>9. Политика в области развития филиальной сети*</b>			
* мероприятия в рамках политики в области развития филиальной сети включены в мероприятия образовательной политики			
<b>10. Дополнительные политики по направлениям деятельности</b>			
<b>10.1. Информационная политика</b>			



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
10.1.1	Расширение границ присутствия и популяризация ТИУ в глобальной сети на рынках приоритетных стран (дружественные страны - Азия)	Увеличение до 20% иностранного контента на сайте университета На 50% увеличение посещения иностранных версий сайта ТИУ	2023-2028 гг.
10.1.2	Формирование бренда и позиционирование ТИУ	30% вовлеченных в продвижение ТИУ от количества сотрудников 95% положительных отзывов на сторонних агрегаторах	2023-2028 гг.
<b>10.2. Политика в области открытых данных</b>			
10.2.1	Перевод имеющихся баз данных в формат json, csv, xml	Сформирована система управления и доступа к открытым данным университета, при соотношении открытых и закрытых данных 70:30, к 2025 году доля открытых данных, переведенных в машиночитаемый формат, составит 100%	2023-2028 гг.



## Приложение № 3

## ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»

на 2023-2032 годы

Наименование источника средств	КОД	млн. руб.										
		2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	
<b>1. Образовательная политика</b>												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	134,7	132,3	137,2	142,9	148,6	154,3	160,3	166,6	173,1	179,9	
Федеральный бюджет	07507040240290059611	21,6	22,5	23,4	24,3	25,3	26,3	27,3	28,4	29,6	30,8	
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	108,8	65,8	68,5	71,1	73,9	76,7	79,6	82,6	85,6	88,7	
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000150	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	321,7	354,0	365,8	377,6	389,7	402,6	416,0	431,0	446,5	462,5	
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	44,8	49,6	52,1	56,2	47,3	50,5	55,0	58,8	50,0	53,9	
Федеральный бюджет	07501104740192062611	35,9	16,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Федеральный бюджет	07501104725724600611	30,3	12,9	12,9	12,9	12,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	108,4	161,5	212,5	255,0	297,5	340,0	425,0	510,0	595,0	680,0	
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000150	17,3	6,3	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	7,3	10,4	13,1	16,9	22,3	28,2	37,1	46,0	52,4	59,3	





3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	6,0	6,0	6,1	6,1	6,1	6,1	6,2	6,2	6,2	6,3	6,4
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,1	34,1	34,1	34,0	33,9
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет	07507064740490059612	0,0	24,4	251,4	7,4	210,5	0,0	136,9	0,0	172,2	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	49,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	0,0	1,3	0,7	258,7	0,0	1,9	0,0	1,8	0,0	1,3	2,0
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	0,3	0,9	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
7. Система управления образовательной организацией												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	1,6	2,8	1,2	1,2	1,8	2,0	2,4	1,2	2,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	0,4	0,7	0,3	0,3	0,5	0,5	0,6	0,3	0,5	0,0	0,0
8. Социальная миссия образовательной организации												
Федеральный бюджет	07507064740490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>9. Политика в области развития филиальной сети</b>															
Федеральный бюджет	07507064740490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	30,6	32,6	33,9	35,3	36,7	38,2	39,7	41,3	42,9	44,6				
<b>10. Дополнительные политики по направлениям деятельности</b>															
<b>10.1. Информационная политика</b>															
Федеральный бюджет	07507064740490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	0,8	0,7	0,9	0,8	1,0	0,9	1,1	1,0	1,3	1,2				
<b>10.2. Политика в области открытых данных</b>															
Федеральный бюджет	07507064740490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет	07507060000000000150	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Итого по программе развития</b>															
Федеральный бюджет	07507064740490059611	188,1	191,7	197,6	207,4	204,8	214	224,9	233,9	230,4	241,2				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	21,6	22,5	23,4	24,3	25,3	26,3	27,3	28,4	29,6	30,8				
Федеральный бюджет	07501104740192062611	35,9	16,3	0	0	0	0	0	0	0	0				
Федеральный бюджет	07501104725724600611	30,3	12,9	12,9	12,9	12,9	0	0	0	0	0				
Федеральный бюджет	07507064740490059612	0	24,4	251,4	7,4	210,5	0	136,9	0	172,2	0				
Бюджет субъекта Российской Федерации	07507060000000000150	217,2	227,3	281	326,1	421	416,7	504,6	592,6	680,6	768,7				
Местный бюджет	07507060000000000150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000150	29,5	18,5	16,4	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2				
Средства от иной приносящей доход деятельности	07507060000000000130	406,8	446,3	461,8	736,7	497,3	519,3	541,5	568,2	589,9	616,3				
<b>Итого по всем источникам</b>															
		929,4	959,9	1 244,5	1 327,0	1 384,0	1 188,5	1 447,4	1 435,3	1 714,9	1 669,2				

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с утвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения



## Приложение № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем регионального финансирования, млн. рублей	Объем финансирования из других источников, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Проект «Технологии добычи низконапорного газа сенноманского продуктивного комплекса»	22,965	-	-	-
Проект «Моделирование вихреобразовательных нагрузок и вибраций подводных трубопроводов и морских конструкций»	14,931	-	-	-
Проект «Новые материалы и технологии возведения зданий, сооружений и их элементов с применением роботизированных аддитивных систем»	77,907	-	-	-
Проект «Разработка отечественных активных основ и готовых композиций химических реагентов под особые геолого-промысловые условия нефтегазодобывающих предприятий»	34,589	-	-	-
Проект «Цифровой керн»	-	54,298	5,22	-
Федеральный проект «Содействие занятости» в рамках Национального проекта «Демография»	3,0	-	-	-



## Условные обозначения и сокращения

АУП – Административно-управленческий персонал  
 ВКР – выпускная квалификационная работа  
 ВЛР – Виртуальная лабораторная работа  
 ВО – Высшее образование  
 ВУЦ – Военный учебный центр  
 ГЧП – Государственно-частное партнерство  
 ДО – Дополнительное образование  
 ДПО – Дополнительное профессиональное образование  
 ДПП – Дополнительные профессиональные программы  
 ИОТ – Индивидуальные образовательные траектории  
 ИС – Информационные системы  
 ИТ – Информационные технологии  
 ЛВС – Локальная вычислительная сеть  
 ЛОМ – Лидер общественного мнения  
 МИП – Малое инвестиционное предприятие  
 МООК – Массовые открытые онлайн-курсы  
 МЧС ТО – Министерство по чрезвычайным ситуациям по Тюменской области  
 НГО – Нефтегазовая отрасль  
 НИД – Научно-исследовательская деятельность  
 НИОКР – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы  
 НИР – Научно-исследовательская работа  
 НПА – Нормативно-правовой акт  
 НП – Национальный проект  
 НПР – Научно-педагогический работник  
 НР – Научный работник  
 ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья  
 ООВО – Образовательная организация высшего образования  
 ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа  
 ОФО – Очная форма обучения  
 ПО – Программное обеспечение  
 ППС – Профессорско-преподавательский состав  
 ПР – Программа развития  
 РИД – Результаты интеллектуальной собственности  
 РИНЦ – Российский индекс научного цитирования  
 РОИВ – Региональные органы исполнительной власти  
 РФФ – Российский научный фонд  
 РФ – Российская Федерация  
 РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований  
 СИП – Студенческая инновационная платформа  
 СНГ – Содружество Независимых Государств  
 СНО – Студенческое научное общество  
 СОП – Совместная образовательная программа  
 СЦОС – Современная цифровая образовательная среда  
 СЭД – Система электронного документооборота  
 СЭР – Стратегия экономического развития  
 ТЭК – Топливо-энергетический комплекс  
 УГТ – Уровень готовности технологии  
 УЛФ – учебно-лабораторный фонд  
 ФОИВ – Федеральные органы исполнительной власти  
 ФП – Федеральный проект  
 ХМАО – Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
 ЦТТ – Центр трансфера технологий  
 ЭВМ – Электронно-вычислительная машина  
 ЭДО – Электронный документооборот  
 ЯНАО – Ямало-Ненецкий автономный округ



## Вклад ТИУ в социально-экономическое развитие Тюменской области

- Рост благосостояния граждан, повышение эффективной занятости населения и развитие кадрового потенциала
- Обеспечение высокого качества образования, развития системы поиска, поддержки и удержания талантов
- Развитие культуры инноваций
- Развитие отрасли информационных технологий
- Развитие конкурентоспособного сектора промышленного сервиса
- Стимулирование снижения потребления ресурсов и внедрения «зеленых технологий»
- Создание новых высокотехнологичных производств
- Развитие безопасности транспортной инфраструктуры



Таблица 6.1 - Позиции ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»  
в мировых и национальных рейтингах

№	Наименование показателя	Год	Место	№	Наименование показателя	Год	Результаты, опубликованные в 2022 году
1	Национальный рейтинг лучших вузов России «РАЕХ-100»	2022	80	10	Рейтинг вузов Благотворительного фонда Владимира Потанина	2022	41-43
2	Национальный рейтинг университетов ИА «ИНТЕРФАКС»	2022	64	11	Общий рейтинг российских вузов «Национальное признание»	2022	49
3	Три миссии университета (российские университеты)	2022	63-71	12	Рейтинг технических вузов «Национальное признание»	2022	21
4	Три миссии университета (мировые университеты)	2022	1301-1400	13	Национальный агрегированный рейтинг	2022	Топ-100 1 Лига
5	QS EBCA	2022	401-450	14	Глобальный агрегированный рейтинг	2022	Топ 10%
6	Webometrics (World)	2022	3542 (январь), 3845 (июль)	15	The Times Higher Education Impact Rankings	2022	601–800
7	Webometrics (Россия)	2022	80 (январь), 83 (июль)	16	World University Rankings by subject: Engineering	2022	1001+
8	Webometrics (Europe)	2022	1119 (январь), 1186 (июль)	17	World University Rankings by subject: Physical sciences	2022	801-100
9	SCImago Institutions Rankings (SIR)	2022	707 по всем учреждениям м 544 среди университетов	18	UI GreenMetric World University Rankings on Sustainability	2022	745



Таблица 6.2 - Средний проходной балл ЕГЭ на бюджетное место (очная форма обучения) в 2021 году (ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООВО-ориентир)

№ п/п	Университет	Значение
1	РГУ нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	82,54
2	Санкт-Петербургский горный университет	81,20
3	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	78,08
4	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	74,51
5	Уфимский государственный нефтяной технический университет	72,95
6	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	69,15
7	Самарский государственный технический университет	67,51
8	Кубанский государственный технологический университет	67,12
<b>9</b>	<b>Тюменский индустриальный университет</b>	<b>66,63</b>
10	Воронежский государственный технический университет	66,04
11	Волгоградский государственный технический университет	65,45

Таблица 6.3 - Средний проходной балл ЕГЭ на бюджетное место (очная форма обучения) в 2021 году (ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООВО Тюменской области\*)

№ п/п	Университет	Значение
1	Тюменский государственный медицинский университет	81,14
2	Тюменский государственный университет	79,30
3	Ханты-Мансийская государственная медицинская академия	76,60
4	Тюменский государственный институт культуры	69,13
5	Сургутский государственный университет	67,47
<b>6</b>	<b>Тюменский индустриальный университет</b>	<b>66,63</b>
7	Югорский государственный университет	66,29
8	Нижевартовский государственный университет	63,68
9	Сургутский государственный педагогический университет	62,26
10	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	54,87

\*включая ООВО автономных округов



Таблица 6.4 - Численность студентов ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООВО Тюменской области на 1 ППС (не приведенная численность), 2021 год

№ п/п	Наименование ООВО	Численность студентов	Численность ППС	Численность студентов на 1 ППС
1	Ханты-Мансийская государственная медицинская академия	607	103	5,89
2	Тюменский государственный институт культуры	1018	126	8,08
3	Тюменский государственный медицинский университет	4469	533	8,39
4	Сургутский государственный педагогический университет	2297	260	8,84
5	Сургутский государственный университет	6426	567	11,33
6	Тюменский государственный университет	16283	972	16,75
<b>7</b>	<b>Тюменский индустриальный университет</b>	<b>17932</b>	<b>993</b>	<b>18,06</b>
8	Югорский государственный университет	4971	242	20,54
9	Нижневартовский государственный университет	3749	180	20,83
10	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	4265	188	22,69





Таблица 6.5 - ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООВО технической направленности в рейтингах

№*	Наименование ООВО	Интерфакс		Раекс Топ-100		Три миссии университетов		THE		Green Metric	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022	2023	2021	2022
1	Санкт-Петербургский горный университет	24	29	33	31	1001-1100	801-900	401-500	501-600	-	-
2	НИУ «Московский государственный строительный университет»	39-40	34-36	34	33	1001-1100	1101-1200	601-800	1201-1500	720	906
3	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	49-50	38	26	26	701-800	701-800	1201+	1501+	-	-
4	Уфимский государственный нефтяной технический университет	57	41	55	55	1401-1500	1501-1650	-	1001-1200	-	-
5	Самарский государственный технический университет	62-63	51	67	70	1501-1650	1501-1650	1201+	1501+	577	573
6	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	59	62	58	57	1501-1650	1501-1650	-	-	-	-
7	<b>Тюменский индустриальный университет</b>	<b>80-81</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>1201-1300</b>	<b>1301-1400</b>	<b>-</b>	<b>1001+</b>	<b>715</b>	<b>745</b>
8	Кубанский государственный технологический университет	156-159	95-96	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Волгоградский государственный технический университет	82-84	105--106	93	92	1501-1650	1501-1650	1001-1200	1201-1500	-	-
10	Воронежский государственный технический университет	82-84	129	94	93	-	1651-1800	-	1201-1500	605	832
11	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	174-178	169-171	51	49	-	-	-	-	-	-

\*ранжирование по позициям в рейтинге Интерфакс-2022



Таблица 6.6 - Топ-11 ООВО по качеству бюджетного приема по направлению «Нефтегазовое дело»\* в рейтингах

№*	Наименование ООВО	Интерфакс		Раex Топ-100		Три миссии университетов		THE		Green Metric	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Санкт-Петербургский горный университет	24	29	33	31	1001-1100	801-900	401-500	501-600	-	-
2	Российский университет дружбы народов	12	9	19	19	451-500	285	601-800	601-800	28	26
3	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	49-50	38	26	26	701-800	701-800	1201+	1501+	-	-
4	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	8-9	11-12	8	9	289	258	801-1000	1001-1200	-	-
5	Сибирский федеральный университет	15	18	23	24	901-1000	801-900	1001-1200	1201-1500	73	78
6	Санкт-Петербургский государственный университет	6	4	4	3	36	35	601-800	801-1000	-	-
7	Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе	115	161-163	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Томский государственный архитектурно-строительный университет	94-95	120-121	78	87	1401-1500	1501-1650	-	-	759	871
9	Самарский государственный технический университет	62-63	51	67	70	1501-1650	1501-1650	1201+	1501+	577	573
10	Казанский (Приволжский) федеральный университет	10	10	20	20	451-500	501-550	801-1000	801-1000	-	-
11	<b>Тюменский индустриальный университет</b>	<b>80-81</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>1201-1300</b>	<b>1301-1400</b>	<b>-</b>	<b>1101+</b>	<b>715</b>	<b>745</b>

\* по методологии НИУ «ВШЭ» на основании данных формы статистической отчетности 1-Мониторинг



Таблица 6.7 - ООВО в Уральском федеральном округе в рейтингах

№*	ООВО УрФО	Интерфакс		Раекс Топ-100		Три миссии университетов		ТНЕ		Green Metric	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	14	14	12	11	257	237	1001-1200	1201-1500	-	-
2	Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	44-45	42	61	56	901-1000	801-900	1001-1200	801-1000	901	993
3	<b>Тюменский индустриальный университет</b>	<b>80-81</b>	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>1201-1300</b>	<b>1301-1400</b>	<b>-</b>	<b>1001+</b>	<b>715</b>	<b>745</b>
4	Тюменский государственный университет	55-56	68-69	75	67	1001-1100	1001-1100	1201+	1501+	-	-
5	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	118	118-119	-	-	-	1651-1800	-	1501+	-	-
6	Челябинский государственный университет	169-170	173-176	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Уральский государственный горный университет	217-219	198	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Тюменский государственный медицинский университет	224-228	215-218	95	-	-	1651-1800	-	-	-	-
9	Курганский государственный университет	280-282	256-260	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	317-318	319-321	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	322	343	-	-	-	-	-	-	-	-

\* ранжирование по позициям в рейтинге Интерфакс-2022



## Вызовы экономики и общества

Глобальный уровень	Национальный уровень	Региональный уровень (Стратегия СЭРТО)	Университет (направления развития)
Рост численности населения	Необходимость эффективного освоения и использования пространства, в том числе путем преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны Повышение уровня комфортности среды Устойчивое развитие городов	Развитие безопасности транспортной инфраструктуры Рост спроса на объекты малоэтажной застройки Развитие северных территорий	Цифровизация транспортной отрасли Аддитивные технологии строительства
Исчерпание невозобновляемых ресурсов	Повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья Повышение коэффициента извлечения нефти	Повышение эффективности разработки истощенных месторождений Западной Сибири	Разработка технологий, направленных на повышение эффективности разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и их производственно-технических систем
Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду	Переход к передовым интеллектуальным производственным технологиям, новым материалам и способам конструирования	Стимулирование снижения потребления ресурсов и внедрения «зеленых технологий» Удержание высокого уровня индекса качества городской среды	Технологии производства новых материалов за счет эффективной переработки отходов
Глобальный цифровой мир	Необходимость формирования инновационного мышления Построение нового технологического цифрового уклада	Развитие культуры инноваций в регионе Развитие отрасли информационных технологий	Ранняя профориентация Студенческое технологическое предпринимательство Формирование у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики и создание цифровой образовательной среды Создание единой цифровой экосистемы университета
Ускорение технического прогресса Высокая степень неопределенности в обществе	Преодоление разрыва между существующей системой подготовки специалистов и потребностями современной экономики Спрос на гибкие образовательные продукты	Сокращение дефицита инженерных кадров на локальном уровне Обеспечение высокого качества образования	Ранняя профориентация Сквозная компетентностная модель выпускника Доступное дополнительное образование



## Целевая модель ТИУ до 2032 года

<b>РЕСУРСЫ ПОДДЕРЖКИ</b>	<b>МИССИЯ</b> ПОДГОТОВКА ВЫСОКОВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СОЗДАНИЕ ПРОРЫВНЫХ ИННОВАЦИЙ С ЦЕЛЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ	<b>ПАРАМЕТРЫ НАУКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ</b> 50%+ рост публикаций 4 + лабораторий в Кампусе 50% внебюджетные средства на исследования и разработки 30%+ НИОКР – цифровые технологии
<b>ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ</b>	<b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ</b> СОЗДАНИЕ В ТЮМЕНСКОМ РЕГИОНЕ ФЛАГМАНСКОГО ИНЖЕНЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ИНТЕГРАТОРА ЗНАНИЙ, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСОКТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РФ	<b>ИННОВАЦИИ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ</b> 800+ млн. руб. НИОКР 50+ млн. руб. коммерциализация РИД 140+ стартап-проектов ежегодно 30+ технологий для НГО и качества среды
<b>ЗАПСИБНОЦ</b>	<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b> ТИУ – ГЕНЕРАТОР РЕШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ	<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b> 13600+ чел. – контингент 73+ средний балл ЕГЭ 12% иностранных обучающихся 16% магистратура
<b>ПУТП</b>	<b>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ</b> НЕФТЕГАЗОВОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И НЕФТЕХИМИЯ	<b>МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b> 100% обучающихся вовлечены в инженерную проектную деятельность 85% инженерных кадров отрасли выпускники ТИУ 500+ чел. вовлечены в технологическое предпринимательство
<b>КАМПУС</b>	<b>СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b> КУЛЬТУРА ИННОВАЦИЙ ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ	<b>Э МИССИЯ</b> 30%+ обучающихся реализуют социальные проекты
<b>ПРИОРИТЕТ</b>	<b>ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ</b> ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОТОКОЛ ГРЕЙДЫ И ТРЕКИ	
<b>ПИШ</b>	<b>ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОСИСТЕМА</b> ВИШ ВШЦТ ЦТТ БИЗНЕС-ИНКУБАТОР СТАРТАП-СТУДИЯ МОЛОДЕЖНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ	
<b>БЕНЧМАРКИ</b>	<b>ПОЛИТЕХ ПЕТРА ВЕЛИКОГО</b> образовательная модель	<b>МФТИ</b> технологическое предпринимательство
	<b>ИТМО</b> позиционирование внедрение инноваций	<b>ВШЭ (СПб)</b> система управления финансовая модель

**РЕШЕНИЯ И ПРОДУКТЫ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ**

- Нефтяная и газовая промышленность:**
- Эксплуатация низкодебитных скважин
  - Технологии снижения содержания хлороорганических и легких хлороорганических соединений (ХОС)
  - Отечественные активные основы для нефтегазодобычи
  - Технологии переработки полимеров нефти/химии
  - Разработка внутрискважинных устройств компенсации реактивной мощности
  - Ликвидация шламовых амбаров для предприятий нефтедобывающей отрасли проекта
  - Цифровой буровой робот (Smartwells)
  - Цифровой керн

**Пищевая промышленность:**

- Технологии функциональных пищевых продуктов на основе нанокapsулированных комплексных биологически активных ингредиентов
- Комплексные пищевые добавки - пребиотики, пробиотики, синбиотики для развития пищевого инжиниринга
- Функциональные продукты питания с повышенным содержанием БАВ, полученных глубокой переработкой в торичных сырьевых ресурсов

**Промышленность строительных материалов:**

- Новые материалы и инженерные решения для аудитивных технологий в строительстве
- Разработка высокоточных конструкционных материалов
- Экологически чистые материалы для технологических жидкостей



Перечень технологических проектов и мероприятий, в которых, согласно программе деятельности Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня, участвует ТИУ

- технологический проект «Цифровой керн»;
- технологический проект «Развитие подкластера переработки полимеров нефтехимии»;
- научно-технический проект «Экологически чистые и ресурсосберегающие технологии энергогенерации за счет использования промышленных и коммунальных отходов в составе композиционных топлив»;
- научно-технический проект «S.M.Art Metals – Технология получения нано- и микроразмерных железосодержащих порошков широкого спектра применения из техногенных отходов станций водоподготовки подземных вод»;
- научно-технический проект «Рециклинг пластика»;
- мероприятие молодежная «Лаборатория вибрационного и гидродинамического моделирования на базе ТИУ»;
- мероприятие Образовательный проект «Образовательные программы магистратуры по направлению нефтехимии»;
- мероприятие «Создание современной системы профориентации в области наук о жизни и современных форматов привлечения детей и молодежи к исследованиям по биобезопасности»;
- мероприятие «Экспорт образования: умная миграция».



## Список стратегических научных направлений

Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия	Информационные технологии в нефтегазовой отрасли	Технологии для развития качества среды обитания человека
<p>1. Исследование и разработка новых технологий и технических устройств для строительства и эксплуатации нефтегазовых скважин. Корабельников М.И.</p> <p>2. Исследование и разработка технико-технологических решений добычи газа из газогидратных залежей. Аксёнова Н.А.</p> <p>3. Разработка наноструктурных коррозионностойких и хладостойких материалов, способных работать в условиях Арктики и Антарктики. Жихарева И.Г.</p> <p>4. Применение термической и химико-термической обработки для повышения эксплуатационной надежности электролитических покрытий и защиты оборудования в условиях Крайнего Севера, АЗРФ и Мирового океана. Ковенский И.М.</p> <p>5. Разработка технологии упрочнения поверхности цилиндров двигателей внутреннего сгорания наноструктурированным материалом. Коленчин Н.Ф.</p> <p>7. Технологии переработки полимеров нефтехимии. Производство изделий и конструкций из композитов. Якубовский Ю.Е.</p> <p>8. Разработка отечественных активных основ и готовых композиций химических реагентов под особенные геолого-промысловые условия нефтегазодобывающих предприятий. Абдрашитова Р.Н.</p> <p>6. Бальнеологические свойства нефти Западной Сибири. Пономарев А.А.</p> <p>7. Плуножерная насосная установка для эксплуатации низкодебитных скважин.</p> <p>8. Технологии снижения содержания хлорорганических и легких хлорорганических соединений (ХОС).</p> <p>9. Экологически чистые материалы для технологических жидкостей.</p> <p>10. Повышение устойчивости электротехнических систем объектов нефтяных месторождений с высоковольтными асинхронными электродвигателями</p> <p>11. Разработка внутрискважинных устройств компенсации реактивной мощности</p>	<p>1. Цифровые технологии мониторинга надежности и гидравлической эффективности процессов для предприятий нефтегазового комплекса Западной Сибири. Земенков Ю.Д.</p> <p>2. Аппаратно-программный комплекс для нефтесервисных услуг SMARTWELLS. Яковлев И.Г.</p> <p>3. Цифровые двойники частотных характеристик вибрационных сигналов роторного оборудования нефтегазотранспортных объектов. Чекардовский С.М.</p> <p>4. Цифровой двойник месторождения. Ваганов Ю.В.</p> <p>5. Цифровое моделирование транспортных систем. Захаров Д.А.</p> <p>6. Компьютерное моделирование механических, температурных и динамических процессов в многолетнемерзлых грунтах для обеспечения надежности грунтовых оснований инженерных сооружений. Мальцева Т.В.</p>	<p>1. Новые материалы и технологии возведения зданий, сооружений и их элементов с применением роботизированных аддитивных систем в сложных климатических условиях.</p> <p>2. Устойчивость энергосистем с распределенной генерацией и возобновляемыми источниками энергии с использованием цифровых двойников в реальном времени. Хмара Г.А.</p> <p>3. Разработка устройства регистрации, идентификации перенапряжений и оценки остаточного ресурса изоляции погружных электродвигателей</p> <p>4. Разработка методики локализации места повреждения воздушных линий электропередачи</p> <p>5. Интенсификация процессов теплообмена пористыми вставками и спиралевидными турбулизаторами</p> <p>6. Устойчивое и циркулярное водоснабжение (S.M.Apt Metals) Максимов Л.И.</p> <p>7. Разработка научно-практических основ утилизации и обезвреживания буровых отходов при бурении скважин в нефтяной отрасли Гаева Е.В.</p> <p>8. Повышение биодоступности пищевых функциональных ингредиентов организмом человека в экстремальных условиях Арктики. Попов В.Г.</p>



## Приложение № 12

## Перечень лабораторий в межвузовском кампусе

№	Наименование научной лаборатории, предлагаемой для размещения в кампусе	Научное направление исследований	Имеющийся или потенциальный индустриальный партнер (указать наименование)	Какие научные проекты планируется реализовать на базе лаборатории	Какие показатели, результаты планируется достичь в деятельности лаборатории (предварительно)	Взаимодействие с другими участниками проекта (возможность использования лабораторий нескольких участников, в т.ч из других ООВО)	Планируемая линейка продуктов лабораторий (технологии, изделия, патенты) до 2032 г.
1	Лаборатория реверс-инжиниринга (ТИУ)	Технология машиностроения, Материаловедение	АО «Группа ГМС» БЕ «Нефтегазовое оборудование». ООО «Газпром энергохолдинг индустриальные активы» ПАО «Тюменские моторостроители», ООО «Кингисепский машиностроительный завод», Инжиниринговый Центр Цифровых Технологий Машиностроения	1. Эксплуатация низкодебитных скважин. 2. Разработка высокопрочных конструкционных материалов	Увеличение дохода от НИОКР и коммерциализации РИД. Повышение доли молодых ученых	да	1. Плунжерная насосная установка для эксплуатации низкодебитных скважин. 2. Технология выращивания толстослойного материала - корунда из алюминиевой основы, обладающего твердостью сопоставимой с алмазом. 3. Новая технология получения антикоррозионного покрытия, придающие стали уникальные эксплуатационные свойства: высокую хладостойкость и низкую хладохрупкость.
2	Лаборатория нефтепромысловой химии (ТИУ)	Нефтехимия	ООО «Уватнефтегаз», АО «Тюменьнефтегаз», Антипинский НПЗ, ООО «ТюменьНефтеТехнологии», ПАО «Газпромнефть», ООО «Неокомпозит», ООО	1. Бальнеологические свойства нефти. 2. Технологическое снижение содержания хлороорганических и легких хлороорганических соединений (ХОС). 3.	Увеличение дохода от НИОКР и коммерциализации РИД. Повышение доли молодых ученых	да	1. Импортозамещающая технология получения нафталановой нефти адамантанов в РФ; 2. Отечественные активные основы и готовые композиции химических реагентов (добычи, сбора, транспорта и подготовки нефти и газа) под особые геолого-промысловые условия нефтегазодобывающих предприятий; 3. Термохимическая технология удаления ХОС; 4. Линейка реагентов для удаления ХОС





№	Наименование научной лаборатории, предлагаемой размещения в кампусе	Научное направление исследований	Имеющийся или потенциальный индустриальный партнер (указать наименование)	Какие научные проекты планируется реализовать на базе лаборатории	Какие показатели, результаты планируется достичь в деятельности лаборатории (предварительно)	Взаимодействие с другими участниками проекта (возможность использования лабораторий несколькими участниками, в т.ч. из других ООВО)	Планируемая линейка продуктов лабораторий (технологии, изделия, патенты) до 2032 г.
3	Лаборатория цифровых исследований в нефтегазовой отрасли (ТИУ)	Геология, поиски и разведка горючих ископаемых. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Технология бурения и освоения скважин	«ЗапСибНефтехим» (г. Тобольск), Надымский филиал «Газпром Энерго», ООО «Полюс», ПАО «Уфаоргсинтез» ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»; ООО «Тюменский нефтяной научный центр»; ООО «НПП ИнТЭК»; ООО «ИТС», АО ТК «СПЕЦНЕФТЕТР АНС», ЗАО «Евразкор», АО «АЛЬЯНСТРАНС АТОМ» (ГК «Росатом»)	Отечественные активные основы для нефтегазодобычи. 4. Технологии переработки полимеров нефтехимии	Увеличение дохода от НИОКР и коммерциализации РИД. Повышение доли молодых ученых	да	<p>из нефти</p> <p>5. Технология производства продуктов, применяемых при приготовлении бурового раствора.</p> <p>6. Технология производства конструкций из композитов на основе полимеров нефтехимии</p> <p>1. Программное обеспечение для моделирования технологических процессов при строительстве скважин, их корректировка в режиме реального времени и выдача рекомендаций для оперативного принятия решений</p> <p>2. Программно-аппаратный комплекс для автоматизации управления буровой установки</p> <p>3. Программный продукт «Цифрового двойника месторождения»</p> <p>4. Программный продукт «Цифровой двойник автотранспортного предприятия»</p>
4	Лаборатория технологии производства продуктов питания (ТИУ)	Технологии продуктов питания	ООО «Арт Лайф» (г. Томск), ПАО «Газпром»(ООО «Газпром питание»), X5 Group	1.Разработка технологий функциональных пищевых продуктов на основе наноинкапсулированных комплексов	Увеличение дохода от НИОКР и коммерциализации РИД. Повышение доли молодых ученых	да	<p>1. Новые рецепты комплексных пищевых добавок, ферментов, закваски, эмульгаторов на основе сибирского растительного сырья</p> <p>2. Новые рецепты функциональных и специализированных продуктов питания, снижающих риски развития хронических заболеваний в виде хлебобулочных, мясных, зерновых изделий и напитков.</p>



№	Наименование научной лаборатории, предлагаемой для размещения в кампусе	Научное направление исследований	Имеющийся или потенциальный индустриальный партнер (указать наименование)	Какие научные проекты планируется реализовать на базе лаборатории	Какие показатели, результаты планируется достичь в деятельности лаборатории (предварительно)	Взаимодействие с другими участниками проекта (возможность использования лабораторий нескольких участников, в т.ч из других ООВО)	Планируемая линейка продуктов лабораторий (технологии, изделия, патенты) до 2032 г.
				биологически активных ингредиентов с научно подтвержденным профилактическим эффектом. 2. Разработка комплексных пищевых добавок, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков для развития пищевого инжиниринга 3. Разработка функциональных продуктов питания с повышенным содержанием БАВ, полученных глубокой переработкой вторичных сырьевых ресурсов.			



## Приложение № 13

## Сетевое взаимодействие с ООО и индустриальными партнерами

Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организаций ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыми партнерами,	Реализация академической мобильности НИР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Основной задачей партнерства является уменьшение срока проектирования нефтегазового оборудования за счет использования компьютерного моделирования	Создание совместной программы испытаний и программы модернизации испытательного стенда СИМЗС.00.000. Это позволит произвести обмен знаниями в таких областях как разработка электронных устройств сбора, и записи информации и математическое моделирование процессов разбухания, прочностные расчеты	Основная роль ТИУ – проектирование нефтегазового оборудования. Основная роль СПБПУ – компьютерное моделирование и прочностные расчеты.	Единый куратор проекта, утвержденный ООО. От каждого ООО свой руководитель проекта.	Проведение стажировок, темы которых являются текущие задачи в рамках проекта	Доступ к металлообрабатывающему производству. Доступ к вычислительным мощностям.



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организаций ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерами,	Реализация академической мобильности НИР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
	Самарский государственный технический университет	Основной задачей партнерства является уменьшение срока выполнения научных исследований	Совместная программа исследований в области разработки технологий для снижения содержания ХОС и ЛХОС. Это позволит произвести обмен такими компетенциями как: органический синтез (компетенция СамГТУ);	проектирование оборудования (компетенция ТИУ) органический синтез (компетенция СамГТУ),	Единый куратор проекта, утвержденный ООВО. От каждого ООВО своей руководитель проекта.	Дополнительные стажировки дадут возможность провести исследования на уникальном оборудовании	Совместный доступ к оборудованию и технологиям



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организаций ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерами,	Реализация академической мобильности НТР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
	Новосибирский государственный университет	Основной задачей партнерства является уменьшение срока выполнения научных изысканий	Совместная программа исследований в области получения нужных свойств смазочных материалов на основе растительного сырья. Это позволит произвести обмен знаниями в таких областях как: проектирование установок для извлечения индивидуальных компонентов, органический синтез	Основная роль ТИУ – проведение органического синтеза и выделение индивидуальных компонентов. Основная роль НГУ – компьютерное моделирование химических реакций	Единственный куратор проекта, утвержденный ООВО. От каждого ООВО свой руководитель проекта.	Дополнительные стажировки дадут возможность провести исследования на уникальном оборудовании без его приобретения	Доступ к оборудованию по тестированию буровых растворов для НГУ. Возможность использования высокоточных хроматографов для ТИУ.



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организации ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыми партнерствами,	Реализация академической мобильности НИР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
	Тюменский государственный университет	Разработка математического моделирования процессов производства продукции из полимерных композиционных материалов и оценка востребованности новой продукции на рынке России.	Химическое и математическое описание процессов создания полимерно-композиционной продукции различного назначения. Оценка работоспособности и продукции из полимерно-композиционного материала. Создание совместного предприятия производства малотоннажной химии.	Партнерства в моделировании технологических процессов и оценки востребованности и продукта на рынке.	Работа управляется в рамках Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня.	Подготовка кадров высшей квалификации по специальности 1.2.2 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Участие в работе диссертационного совета 24.2.418.03 при ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».	Использование программного обеспечения для решения задач оценки востребованности новой продукции на рынке России.
	Тюменский государственный медицинский университет	Создание наночастиц диоксида кремния, исключая агрегирование, для ввода полимерные композиционные материалы.	Описание химических процессов, создание полимерных композиционных материалов с целевыми характеристиками.	Описание химических процессов, создание полимерных композиционных материалов с целевыми характеристиками.	Работа управляется в рамках Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня.	Академическая мобильность в виде проведения учебных занятий по дисциплине «Химия».	Использование оборудования для проведения испытаний изделий из полимерных композиционных материалов.



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организации ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерами,	Реализация академической мобильности НТР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
	НИЦ «Надежность и ресурс больших систем машин» Уральского отделения РАН	Создание совместного предприятия производства малотоннажной химии, оценка работоспособности продукции из ПКМ целевого назначения.		Решения вопросов траектории развития создания новых полимерно-композиционных материалов, решение вопросов экологической безопасности с утилизацией вторичных полимерных материалов.	Работа управляется в рамках Западно-Сибирского научно-образовательного центра мирового уровня.	Совместная образовательная деятельность по подготовке специалистов на уровне магистратуры профиллю «Полимерные композиционные материалы».	Проведение совместных конференций на международном уровне. Обсуждение и обмен информацией о новых исследованиях в области ПКМ.



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организации ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерами,	Реализация академической мобильности НТР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
Информационные технологии в нефтегазовой отрасли	ПАО «Газпромнефть-Цифровые решения», ПАО «Газпромнефть-Заполярье», Яндекс	Цель партнерства с дочерними обществами ПАО «Газпромнефть» - «Газпромнефть» - прохождение ОПИ на реальных скважинах. Партнерство с компанией Яндекс - размещение хранилища данных для программного продукта и использование вычислительных мощностей, соответствующих требованиям информационной безопасности Российской Федерации	ДО ПАО «Газпромнефть» - обеспечение на апробации продукта реальных скважинах. - Яндекс Облачные хранилища и вычислительные мощности	Повышение компетенций в области обработки внутрискважинных данных и исторических данных по эксплуатации скважин методами нейронных сетей	Обеспечение бурения сервисными компаниями, использующих программный продукт SMARTWELLS@AUTODRI LLER на уровне не ниже мировых лидеров, прекративших деятельность на территории Российской Федерации	ДО ПАО «Газпромнефть» выделяют скважины на специализированном образовательном пространстве, состоящем из 2-х смежных помещений, в одном из которых воссоздаётся (имитируется) рабочее место буровика, а в соседнем осуществляется исследовательская деятельность, касающаяся обработки входящей информации и применение нейронных сетей для создания предсказательных моделей процесса бурения.	Создаваемая в рамках реализации проекта научно-учебная лаборатория со специализированным образовательным пространством, состоящем из 2-х смежных помещений, в одном из которых воссоздаётся (имитируется) рабочее место буровика, а в соседнем осуществляется исследовательская деятельность, касающаяся обработки входящей информации и применение нейронных сетей для создания предсказательных моделей процесса бурения.





Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организации ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерами,	Реализация академической мобильности ННП	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
	ПАО «Транснефть»	Апробация результатов исследований, обмен опытом и компетенций, стажировки на выезд производственных участки с целью верификации теоретического результатов на практике	Рост публикационной активности, привлечение молодежи в науку. Разработка новых методик и технологий для внедрения на производстве. Защита обучающихся квалификационные работ и диссертаций по спектру тематик исследований по проекту.	Наращивание кадрового потенциала за счет привлечения ученых ТИУ и ведущих специалистов отрасли по тематикам проекта. Развитие компетенций молодых ученых и специалистов за счет актуальных востребованных исследований	Укрепление технологического потенциала организации реального сектора экономики будет произведено за счет подготовки кадров с учетом получения востребованных рынком компетенций и опыта производственной деятельности полученной непосредственно на опытных участках	вклад высокотехнологической компании в реализацию научного проекта будет осуществлён за счет информационного обмена между ТИУ и ПАО «Транснефть» к исследуемому оборудованию на месторождениях позволит изучить работу линейной части трубопровода в условиях динамических воздействий и вибраций	Материально-техническое обеспечение ВТК позволит качественно повысить уровень исследований и апробаций полученных результатов исследований. Доступ к исследуемому оборудованию на месторождениях позволит изучить работу линейной части трубопровода в условиях динамических воздействий и вибраций



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организаций ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерствами,	Реализация академической мобильности НТР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
Технологии для развития качества среды обитания человека	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	На условиях сетевого взаимодействия обмен опытом и получение новых востребованных компетенций по приоритетным направлениям науки и технологий Российской Федерации. Совместная работа с целью достижения поставленных в проекте целей и задач.	Рост публикационной активности, привлечение молодежи в науку. Разработка новых методик и технологий. Защита обучающихся квалификационных работ и диссертаций по спектру тематик исследований по проекту.	Сетевое взаимодействие между ООВО, создание летних школ, совместные научные мероприятия, в том числе международног о уровня	Создание координирующего органа, устанавливающего с взаимодействием различными образовательными научными структурами	Летние школы обучающихся, стажировки преподавателей, повышение квалификации по сетевым программам	Центры коллективного пользования и доступ к лабораторной базе университетов и НИИ



Проект	Организации ВО - партнеры	Цель и задача создаваемого(ых) партнерства(в) для реализации НИД	Описание общего вклада всех участников партнерства	Роль(и) организаций ВО в реализации НИД	Системы управления, создаваемыеми партнерами,	Реализация академической мобильности НПР	Обеспечение доступности и совместное использование оборудования и инфраструктуры
	Московский государственный строительный университет, Томский политехнический университет, Южно-Уральский государственный университет	На условиях сетевого взаимодействия, обмена опытом и получения новых востребованных компетенций по приоритетным направлениям науки и технологий Российской Федерации сформировать научно-образовательную платформу для подготовки трандисциплинарной группы специалистов, включающей молодых ученых и студентов, способных стать кадровым резервом для реализации инновационных проектов в области разработки композиционных материалов и аддитивных технологий возведения объектов.	Рост публикации активности, привлечение молодежи в науку. Разработка новых методик и технологий. Защита обучающихся квалификационных работ и диссертаций по спектру тематик исследований по проекту.	Сетевое взаимодействие между ООВО, создание летних школ, совместные научные мероприятия, в том числе международно о уровня	Создание координирующего органа, устанавливающего взаимодействие с различными образовательными научными структурами	Летние школы обучающихся, стажировки преподавателей, повышение квалификации по сетевым программам	Центры коллективного пользования и доступ к лабораторной базе университетов и НИИ



## Функции социально-психологической службы

### 1. Функции психолого-педагогического сопровождения:

- разработка и внедрение комплекса диагностических методик оценки социальных рисков, внутренних потребностей и ресурсов, мотивации, уровня развития универсальных компетенций обучающихся,

- оказание консультативно-коррекционной помощи обучающимся, их родителям или лицам их заменяющим, педагогическому коллективу и иным работникам ТИУ по вопросам реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, развития, поведения, профессионального обучения, воспитания, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся и педагогических работников, решения индивидуальных проблем;

- организация мероприятий по психологическому просвещению и профилактике девиаций у обучающихся, организация индивидуальной и групповой психодиагностики, тренингов, лекций и семинаров по психопрофилактике.

### 2. Функции социально-педагогического сопровождения:

- индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся из социально-незащищенных категорий населения, обозначенных в п.5 ст.36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соблюдения прав обучающихся на предоставление мер социальной поддержки;

- учет и индивидуальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: мониторинг индивидуальных потребностей и возможностей, организация специальных условий для инклюзивного образования;

- информирование молодежи о мерах социальной и психологической поддержки, реализация мер в области защиты прав обучающихся из социально-незащищенных категорий населения.



## Приложение № 15

## Составляющие индивидуального мотивационного пакета

Социальная программа и Коллективный договор ТИУ	Оплата труда	Иные меры поддержки
<p>Ипотечное кредитование (до 100% компенсации за пользование кредитными средствами)</p> <p>Компенсация затрат на питание в рабочее время</p> <p>Компенсация затрат на проезд к месту работы на общественном транспорте</p> <p>Частичная компенсация расходов на абонементы в бассейны, фитнес-клубы</p> <p>Частичная компенсация расходов на образовательные услуги</p> <p>Частичная компенсация расходов приобретение авиа- и железнодорожных билетов для проезда к месту отдыха и обратно</p> <p>Частичная компенсация расходов на детские путевки в оздоровительно-образовательные лагеря</p> <p>Гибкий рабочий график</p> <p>Дополнительный оплачиваемый отпуск (регистрация брака, рождение ребенка, смерть родственников)</p> <p>Вакцинация работников</p> <p>Единовременная материальная помощь в сложных жизненных ситуациях</p> <p>Поздравление и подарки к государственным и профессиональным праздникам, Новогодние подарки для детей</p> <p>Материальная поддержка пенсионеров</p>	<p>Эффективные контракты с индивидуальными условиями оплаты труда</p> <p>Дифференцированная оплата труда с учетом уровня по должности (базовый, средний, высший)</p> <p>Стимулирующие выплаты за профессиональные достижения, в том числе за публикационную активность</p> <p>Надбавка к заработной плате победителям профессиональных конкурсов течение 1 года</p>	<p>Предоставление жилья для временного пользования (комната в кампусе, квартира из имущественного фонда, номер в гостинице ТИУ)</p> <p>Компенсация расходов на переезд из другого города/ региона.</p> <p>Помощь в трудоустройстве членов семьи, устройство детей в детский сад/ школу</p> <p>Возможность повышения квалификации в ведущих учебных и научных центрах, международные стажировки</p> <p>Обучение в аспирантуре / докторантуре за счет средств ТИУ, в том числе PhD аспирантуре</p> <p>Возможность использования оборудования и лабораторий для реализации научных проектов,</p> <p>Возможность возглавить лабораторию,</p> <p>Гранты на реализацию научных проектов,</p> <p>Софинансирование полученных внешних грантов до 100%</p> <p>Грантовая поддержка защит диссертаций</p> <p>Присвоение статуса «Исследователь» и «Исследователь-стажер», дающих возможность уменьшения учебной и увеличению исследовательской нагрузки на 1 ставку</p> <p>Участие в проектах «Ассистент-стажер», «Старт-исследователь» с последующим трудоустройством на должность НПП</p> <p>Участие в конкурсе руководителей образовательного пространства, дающем возможность реализовать собственные образовательные программы</p> <p>Подготовка в резерве управленческих кадров, повышение в должности</p> <p>Поощрение наградами разного уровня - Наградная система ТИУ</p>



## ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ТИУ - 2032

система управления человеческим капиталом университета, позволяющая оценить человеческий капитал каждого работника, обеспечить инвестирование в наращивание положительного (креативного, инновационного) человеческого капитала и повысить эффективность его использования в образовательной, научно-исследовательской деятельности и трансформации системы управления.

### ЦЕЛЬ:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

2023

→ 35 %

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
КАПИТАЛ ТИУ

2032

Доля ППС в возрасте до 39 лет - 26,7% → 33 % (2027г.) → 35 %

Доля исследователей в возрасте до 39 лет - 26,2% → 46% (2027г.) → 50 %

Доля ППС, имеющих ученую степень - 67,9% → 62% (2027г.) → 62 %



ресурсное обеспечение  
достижения целей развития вуза и региона  
- капитализация (индивидуальная/  
проектная) → инновационная/разработ  
- вклад в значимые виды общественной  
деятельности (образование,  
социально-культурная среда, медицина и т.д.)

## ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ

**1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИЛИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ МОЛОДЫХ РАБОТНИКОВ**

- Привлечение персонала для реализации научных проектов, стратегических проектов ТИУ, трудоустройство, молодых ученых, пост-дочков на условиях эффективного контракта и индивидуального пакета предложений
- Проект «Старт-исследователь» (привлечение студентов)
- Привлечение ведущих работников предприятий на должности HR

- Трудоустройство работников, необходимых для реализации проектов цифровой трансформации, молодежной политики и др.
- Формирование резерва для замещения управленческих кадров, руководителей научных проектов
- Привлечение ППС из ведущих вузов, в т.ч. зарубежных, из числа работников предприятий
- Проект «Ассистент-стажер»
- Проект «Консультант - профессор»

**2. РЕАЛИЗАЦИЯ МОТИВАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ РАБОТНИКОВ В ТИУ**

- Проект «Исследователь-стажер» - повышение статуса исследователя, исследователь-стажера ППС с увеличением нагрузки на научно-исследовательскую деятельность
- Обучение в аспирантуре/ докторантуре за счет средств ТИУ, поддержка подготовки докторских диссертаций, гранты на научные проекты и финансирование внешних грантов, стимулирующие выплаты для развития публикационной активности

- Конкурс руководителей образовательного года (Куратор года)
- Дифференцированная оплата труда с учетом уровня по должности (базовый, средний, высокий), стимулирующие выплаты за профессиональные достижения, надбавки и премии победителям профессиональных конкурсов (Педагог года, Куратор года)
- Грантовая поддержка международной академической мобильности и гранты на развитие экспортного потенциала образовательных услуг
- Индивидуальные профессиональные треки (организационно-менеджерский, научно-исследовательский, практико-ориентированный для преподавателей - практиков, прикладных из предприятий реального сектора экономики)

**3. ИНВЕСТИЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ**

- Стажировки аспирантов/докторантов, научных работников в ведущих университетах, международных стажировки по актуальной для вуза тематике, теме диссертации и совместных исследований
- Повышение квалификации работников, участвующих в научных и стратегических проектах (целевой план ДПО)
- Повышение квалификации ППС по направлениям модернизации образовательной деятельности, цифровым компетенциям
- Стажировки на предприятиях по индивидуальному плану

- Подготовка резерва управленческих кадров и кадров для научных проектов
- Стажировки в университетах - членах консорциума и сетевых объединений, в ведущих российских университетах, научных организациях, органах власти
- Повышение квалификации работников по развитию цифровых компетенций
- Мероприятия, направленные на транслирование ценностей корпоративной культуры

## HR-бренд ТИУ

- место, обеспечивающее причастность к подготовке инженеров и исследователей будущего  
- место для реализации собственных профессиональных планов, стремлений и интересов



## HR-бренд ТИУ

Возможность построения индивидуальных профессиональных треков в образовательной, научно-исследовательской или управленческой сфере



Сопричастность к подготовке инженеров будущего и проведению отраслевых научных исследований



Значительный объем инвестиций в развитие персонала, основанный на результатах диагностики профессиональных и личностных компетенций, и оценка эффективности вложений



Профессиональное сообщество единомышленников прикладных исследований для индустрии



1

8

2

Гибкая контрактная система, особые условия для молодых исследователей и преподавателей



3

Адресный социальный пакет на вариативной основе



4

Социально-психологическая помощь и диагностика



3

Инфраструктурная обеспеченность лабораторных исследований



**ТИУ**

– место, обеспечивающее причастность к подготовке инженеров и исследователей будущего, место для реализации собственных профессиональных планов, стремлений и интересов

## Приложение № 18

## Потребность в капитальном ремонте общежитий ТИУ

№ п/п	Объект	Адрес	Потребность в финансировании мероприятий по годам, тыс. руб.													
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032				
1	Общежитие	г. Гюмень, ул. Мельникайте, д. 61б	0,00	24435,55	231373,5	231373,5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Общежитие	г. Гюмень, ул. Котовского, д. 54а	0,00	0,00	0,00	14740,50	210539,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Общежитие	г. Гюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1900,16	136867,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Общежитие	г. Гюмень, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 45а	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1806,59	172155,92	0,00	0,00	0,00
5	Общежитие	г. Гюмень, ул. Минская, д. 3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1995,08





## Приложение № 19

## Взаимодействие информационной политики

Политика	Мероприятия	Инициативы
Политика по развитию человеческого капитала	Организация выездных мероприятий для потенциальных сотрудников, с целью раскрытия потенциала университета для сотрудников. Проведение обучения сторонних сотрудников для повышения лояльности.	Организация мастер-классов от топ-менеджеров для сотрудников университета.
Политика в области научно-исследовательской и инновационной деятельности	Организация мероприятия «Большие гонки» для научно-исследовательского блока, направленное на установление деловых контактов и смены деятельности. Провести смену для научно-исследовательского блока «soft skills club»	Разработка самой большой машины Голдберга, для попадания в книгу рекордов Гиннеса. Установка инсталляции возле ТИУ «Гаймер переработки пластика» с обратным отчётом.
Политика по развитию инфраструктуры	Конкурс на создание дизайна пространства в кампусе ТИУ. Коллаборация с креативными кластерами по созданию общественного пространства.	Презентация комнаты для эмоциональной разгрузки. Создание уникального зимнего сада, совместно с партнерами Создание собственной мусорной реформы университета.
Политика в области цифровой трансформации	Разработка сервисов и интеграция для Бласти и Бизнеса	Аукцион сервисов
Образовательная политика	Совместные продукты с Яндекс.Практикумом, Нетологии и SoftSkills. Сервисы самодиагностики готовности к сдаче ЕГЭ	Конкурс на поступление популярного блогера
Молодёжная политика	Открытая фотостудия, Открытый Музей, Создание тайного сообщества среди студентов Создание новых спортивных лиг Интеграция с диаспорами на территории Тюменской области Проведение международных молодежных мероприятий	Творческие показы студий Информация о концертах, выставках, театральных постановках и других культурных событиях, которые могут заинтересовать студентов. Информация о возможностях волонтерства и благотворительности Информация о предстоящих спортивных событиях



## Методика расчета целевых показателей программы развития

Код показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Источник данных
1	2	3	4	5
Б1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	человек	$O_{б,с,м}^{офо}$ <p>где:  <math>O_{б,с,м}^{офо}</math> – численность студентов, обучающихся на общих условиях приема, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения</p>	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма 1-Мониторинг)
Б2	Средний балл ЕГЭ по образовательным программам бакалавриата, специалитета по очной форме обучения	балл	$\frac{\sum_i B_{б,с}^i (офо) * O_{б,с}^i (офо)}{\sum_i O_{б,с}^i (офо)}$ <p>где:  <math>B_{б,с}^i (офо)</math> – средние баллы ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам приема на целевое обучение, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета  <math>O_{б,с}^i (офо)</math> – численность студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета  <math>i</math> – направления подготовки и специальности программ бакалавриата и специалитета</p>	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг)
Б3	Количество обучающихся по	человек	$O_{б,с,м}^{офо}$	Сведения об образовательной



Код показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Источник данных
1	2 образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	3 %	4 где: $P_{\text{спо}}^{\text{офo}}$ – численность студентов, обучающихся на условиях общего приема, по курсам, специальностям и профессиям	5 организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (форма № 1-Мониторинг)
Б4	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	процент	$\frac{P_{\text{б,с,м}}^{\text{не то спo}}}{P_{\text{б,с,м}}} * 100\%$ <p>где: <math>P_{\text{спo}}^{\text{не то}}</math> – численность обучающихся, принятых в отчетном году на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших предыдущее образование (высшее, среднее профессиональное или среднее (полное) общее образование), являющееся основанием для получения образования в университете, в образовательных организациях, расположенных за пределами субъекта Российской Федерации, в котором находится университет <math>P_{\text{спo}}</math> – общая численность студентов, принятых в отчетном году в университет на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения</p>	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг)
Б5	Объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР	тыс. рублей	$V_{\text{НИОКР}}$ <p>где: <math>V_{\text{НИОКР}}</math> – общий объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-</p>	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования



Код показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Источник данных
1	2	3	4	5
Б6	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процент	$\frac{И_{\text{до 39 лет}}}{И} * 100\%$ <p>где: И<sub>до 39 лет</sub> – численность исследователей с числом полных лет до 39 И – численность исследователей</p>	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг)
Б7	Число публикаций в изданиях, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI) или входящих в ядро РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	единица	$КП_{RSCI} + КП_{\text{ядро РИНЦ}}$ <p>где: КП<sub>RSCI</sub> – число публикаций в изданиях, входящих в RSCI за отчетный год КП<sub>ядро РИНЦ</sub> – число публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, не учтенных RSCI за отчетный год</p>	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг)
Б8	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включающая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции	единица	$ОПОП_{\text{стартап}}$ <p>где: ОПОП<sub>стартап</sub> – общее количество основных профессиональных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включающая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления</p>	Отчет председателя государственной аттестационной комиссии за отчетный период по защите ВКР в формате «Стартап как диплом» по направлениям подготовки/специальностям (приложение к Регламенту сопровождения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», утвержденному решением Ученого совета ТИУ № 3 от 24.11.2022 г.)



Код показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Источник данных
1	2 проектной деятельности и предпринимательского мышления	3 человек	4 $КО_3$	5 Данные официальных протоколов (реестров) организаторов (операторов) конкурсов/грантов для молодых предпринимателей
Б9	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	человек	где: $КО_3$ – количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Данные официальных протоколов (реестров) организаторов (операторов) конкурсов/грантов для молодых предпринимателей
Б10	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	$\frac{КО_п}{КО_3} * 100\%$ где: $КО_п$ – количество обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей $КО_3$ – количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Расчетный показатель Данные официальных протоколов (реестров) организаторов (операторов) конкурсов/грантов для молодых предпринимателей
Б11	Количество обучающихся, защитивших выпускную	человек	где: $КО_{стартап}$	Отчет председателя государственной аттестационной комиссии за отчетный период по защите



Код показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Источник данных
1	2 квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	3 %	4 $КО_{\text{стартап}} - \text{количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году}$	5 ВКР в формате «Стартап как диплом» по направлениям подготовки/ специализациям (приложение к Регламенту сопровождения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», утвержденному решением Ученого совета ТИУ № 3 от 24.11.2022 г.)
Б12	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	$\frac{КО_{\text{юл/ип}}}{КО_{\text{стартап}}} * 100\%$ <p>где:  <math>КО_{\text{стартап}}</math> – количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого  <math>КО_{\text{юл/ип}}</math> – количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году</p>	<p>Расчетный показатель</p> <p>Отчет председателя государственной аттестационной комиссии за отчетный период по защите ВКР в формате «Стартап как диплом» по направлениям подготовки/ специализациям (приложение к Регламенту сопровождения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом», утвержденному решением Ученого совета ТИУ № 3 от 24.11.2022 г.)  Данные ЕГРЮЛ, ЕГРИП, Электронный сервис «Проверить статус налогоплательщика налога на профессиональный доход»</p>



Код показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Источник данных
1	2	3	4	5
Б13	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	$\frac{KB_{\text{спо}}^{\text{трудо}}}{KB_{\text{спо}}} * 100\%$ <p>где:  <math>KB_{\text{спо}}^{\text{трудо}}</math> – количество выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска  <math>KB_{\text{спо}}</math> – общее количество выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	Расчетный показатель  Данные портала цифровой карьерной среды в университетах «Факультетус»
Б14	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников по образовательным программам высшего образования	процент	$\frac{KB_{\text{впо}}^{\text{трудо}}}{KB_{\text{впо}}} * 100\%$ <p>где:  <math>KB_{\text{впо}}^{\text{трудо}}</math> – количество выпускников по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска  <math>KB_{\text{впо}}</math> – общее количество выпускников по образовательным программам высшего образования</p>	Расчетный показатель  Данные портала цифровой карьерной среды в университетах «Факультетус»



## Методика расчета показателей эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития включает в себя анализ следующих показателей:

1) Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития университета  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятия программы развития (Приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где  $m_i$  - оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятия по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  - количество разделов в плане мероприятия по реализации задач программы развития университета (в соответствии Приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max_j}$$

где:

$i$  - номер раздела плана;

$j$  - номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  - значение показателя, равное:

1 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

2) Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (Приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_j}{A + B}$$

где  $p_i$  - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением № 1);

$A$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории А»;

$B$  - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории Б»;





$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max_j}$$

где  $j$  - номер целевого показателя реализации программы развития университета;

$p_i$  - может принимать значения:

1 - если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

3) Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели университета» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где  $r_1$ , и  $r_2$  - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития университета в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

4) Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели университета» и Приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

5) Интегральный показатель эффективности реализации программы развития университета  $I$  рассчитывается по формуле:



$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития университета;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития университета

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития университета.



## Приложение № 22

## Матрица рисков

№ п/п	Наименование показателя	Влияние на национальном уровне	Влияние на региональном/отраслевом уровне	Оценка рисков	
				Возможные риски	Пути минимизации
1.1.	Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Проведение работы по выявлению, развитию и продвижению талантливых детей и молодежи региона; подготовка кадров с учетом реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленности; обработка эффективного межсекторального и межведомственного взаимодействия в реализации проектов по продвижению талантливых детей и молодежи - стратегия СЭР ТО	1. Снижение/недостаточное финансирование мероприятий по профориентации, в т.ч. со стороны промышленных партнеров 2. Дефицит квалифицированных кадров в сфере работы со школьниками 3. Отток «высокобальных» абитуриентов в столичные ООВО	1. Формирование дополнительных источников доходов и резервов путем выстраивания эффективной системы дополнительного образования 2. Поддержка и развитие системы подготовки и повышения квалификации преподавателей дополнительного образования, в т.ч. за счет наставничества 3. Разработка программ привлечения «высокобальных» абитуриентов 4. Усиление результативности работы со школами
1.2.	Доля среднего балла единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	Результаты отечественных исследований и разработок внедрены в экономику и социальную сферу - НП «Наука и университеты», Стратегия	Усиление интеграции научно-технической сферы и производства, обеспечивающей внедрение новых технологий – ГП «Развитие малого и	1. Снижение спроса на НИОКР в связи с сокращением доходов компаний, ростом издержек по основным статьям	1. Снижение стоимости НИОКР расходов на их проведение 2. Стандартизация НИОКР, определение перечня типовых НИОКР, осуществляемых
2.	Объём средств от исследований и разработок и научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации				



№ п/п	Наименование показателя	Влияние на национальном уровне	Влияние на региональном/отраслевом уровне	Оценка рисков	
				Возможные риски	Пути минимизации
	Федерации и местных бюджетов на I НПР	научно-технологического развития Российской Федерации	среднего предпринимательства и научно-инновационной сферы»		одновременно для большого круга заказчиков
				2. Затруднения в обновлении приборной базы, необходимой для проведения НИОКР, в связи с сокращением импорта оборудования и комплектующих. Отсутствие необходимого ПО	1. Совместное использование необходимого оборудования в консорциумах с участием зарубежных партнеров
				3. Недостаточная мотивация НПР к НИД	1. Корректировка кадровой политики 2. Вывобождение сотрудников, участвующих в реализации ПИИ, от других видов нагрузки
					1. Выстраивание эффективной системы взаимодействия с индустриальными партнерами в рамках консорциумов 2. Соблюдение соответствия проводимых исследований тематике НТР на национальном и международном уровне
3.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на I НПР		Рост числа заявок на патенты на изобретения и доли организаций, осуществляющих технологические инновации – стратегия СЭР ТО	5. Сокращение бюджетного финансирования, выделяемого на поддержку проведения НИОКР	Корректировка финансовых модели, диверсификация источников дохода
4.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных	Развитие международного сотрудничества в сфере образования, привлечение студентов и преподавателей	1. Ограничения геополитического характера на академическую мобильность	1. Расширение географии экспорта образования на Ближнее Зарубежье, страны Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки



№ п/п	Наименование показателя	Влияние на национальном уровне	Влияние на региональном/отраслевом уровне из других стран и регионов – Стратегия СЭР ТО	Оценка рисков	
				Возможные риски	Пути минимизации
		Влияние на национальном уровне организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации – ФП «Экспорт образования»	из других стран и регионов – Стратегия СЭР ТО	1. Ограничения эпидемиологического характера на академическую мобильность 3. Снижение спроса граждан бывших государств СНГ в связи с высокой стоимостью обучения 4. Низкие позиции ТИУ в рейтингах, в т.ч. международных	2. Развитие дистанционных и онлайн-форм высшего образования на международном рынке 3. Расширение вовлечения ООВО-партнёров в программы виртуальной академической мобильности 4. Расширение сети рекрутинговых партнёров, организации сотрудничества с русскоязычными школами за рубежом
5.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	Повысилась привлекательность карьеры в сфере науки и ВО – НП «Наука и университеты» Рост позиций в международных рейтингах	Развитие системы профессионального роста руководящих и научно-педагогических кадров, развитие взаимодействия с профильными работодателями региона – ГП ТО «Развитие образования и науки» Увеличение числа участников и проектов на базе Западно-Сибирского НОЦ Повышение эффективности занятости и развития кадрового потенциала Тюменской области – стратегия социально-экономического развития Тюменской области	1. Снижение мотивации из-за несоответствия ожиданиям дополнительных мер социально-экономической поддержки молодых ННР 2. Снижение мотивации из-за недостаточного уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности 3. Существенная доля высококвалифицированных ННР среднего возраста и низкий уровень высвобождения ННР старшей возрастной группы	1. Последовательная реализация мероприятий по поддержке молодых ППС в ТИУ 2. Совместное использование необходимого оборудования в консорциумах с участием индустриальных и зарубежных партнёров 3. Реализация эффективной системы стажировок на предприятиях и ООВО 4. Развитие системы наставничества среди ППС
6.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую	Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой	Подготовка специалистов для отрасли ИТ, в т.ч. развитие профильного	1. Снижение/ недостаточное финансирование мероприятий по	1. Корректировка финансовой модели, диверсификация источников дохода



№ п/п	Наименование показателя	Влияние на национальном уровне	Влияние на региональном/отраслевом уровне	Оценка рисков	
				Возможные риски	Пути минимизации
	трансформацию (уровень цифровой зрелости)	образовательной среды – ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики – ФП «Кадры для цифровой экономики» НП «Цифровая экономика»	образование и организация курсов, информатизация экономики и социальной сферы – Стратегия СЭР ТО	цифровой трансформации университета 2. Дефицит квалифицированных кадров в сфере цифровой трансформации 3. Отсутствие необходимого импортного ПО и оборудования для реализации мероприятий по цифровой трансформации	2. Подготовка кадров в сфере цифровой трансформации, в т.ч. за счет наставничества, стажировок, академической мобильности 3. Совместное использование необходимого оборудования и ПО в консорциумах с участием ООВО и зарубежных партнеров
7.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	Результаты отечественных исследований и разработок внедрены в экономику и социальную сферу - НП «Наука и университеты»	1. Снижение спроса физ.лиц на платные договорные услуги в связи с сокращением реальных доходов населения 2. Низкая привлекательность ТИУ для потенциальных абитуриентов 3. Уменьшение целевого заказа компаний на обучение в связи с сокращением доходов, ростом издержек по основным статьям 4. Снижение спроса на НИОКР в связи с сокращением доходов компаний, ростом издержек по основным статьям 5. Снижение спроса физ.лиц и компаний на услуги по неосновной деятельности университета в связи с уменьшением доходов 6. Затруднения в обновлении приборной базы, необходимой для проведения НИОКР, в связи с сокращением импорта	1. Пересмотр маркетинговой стратегии и стоимости образовательных и прочих неосновных услуг ТИУ 2. Снижение стоимости услуг за счет оптимизации расходов, реализации сетевых программ 3. Совместное использование необходимого оборудования в консорциумах с участием индустриальных и зарубежных партнеров. 4. Аренда оборудования и пользование услугами ЦКП ООВО и научных организаций	



№ п/п	Наименование показателя	Влияние на национальном уровне	Влияние на региональном/отраслевом уровне	Оценка рисков	
				Возможные риски	Пути минимизации
8.	Доля доходов ООВО от реализации ДПО в общем объеме доходов от образовательной деятельности	<p>Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими - ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»</p> <p>Обеспечение доступности для населения обучения по программам дополнительного образования для получения новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций - ФП «Кадры для цифровой экономики» НП «Цифровая экономика»</p>	<p>Развитие принципов непрерывного образования – стратегия СЭР ТО</p>	<p>1. Снижение спроса физ.лиц на ДПО в связи с сокращением реальных доходов населения</p> <p>2. Снижение спроса предприятий на ДПО в связи с сокращением доходов, ростом издержек по основным статьям</p> <p>3. Дефицит квалифицированных кадров в сфере ДПО</p> <p>4. Неактуальный портфель программ ДПО ТИУ</p>	<p>1. Пересмотр маркетинговой стратегии и стоимости образовательных услуг ТИУ</p> <p>2. Увеличение количества цифровых образовательных программ</p> <p>3. Поддержка и развитие системы подготовки и повышения квалификации преподавателей дополнительного образования, в т.ч. за счет наставничества</p> <p>4. Систематическая актуализация портфеля программ ДПО в соответствии с текущей потребностью на рынке труда</p>
9.	Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»	<p>Показатели и цели НП «Наука и университеты»: Количество субъектов Российской Федерации, на территории которых образовательные организации высшего образования входят в Московский международный рейтинг «Три миссии университета», Место</p>	<p>Удельный вес молодежи, вовлеченной в деятельность Молодежной политики (ГП «Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика»)</p>	<p>Риски, перечисленные по вышеуказанным показателям (1-8)</p>	<p>Пути минимизации, указанные по рискам вышеперечисленных показателей (1-9)</p>



№ п/п	Наименование показателя	Влияние на национальном уровне	Влияние на региональном/отраслевом уровне	Оценка рисков	
				Возможные риски	Пути минимизации
		<p>Влияние на национальном уровне Российской Федерации по объему НИОКР в секторе высшего образования</p> <p>Показатели и цели НП «Образование»: Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования</p>			

